

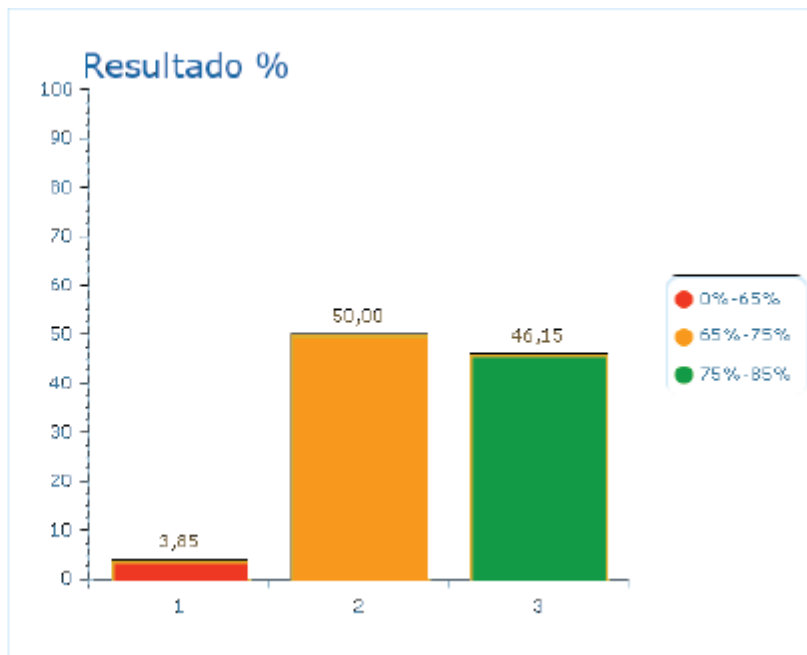
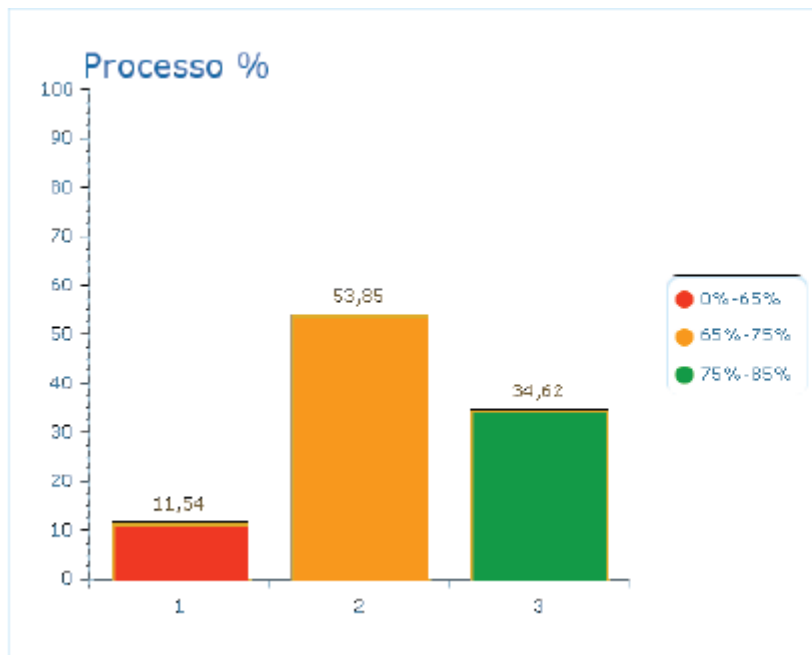
Tipo de Unidade ETEC

Edição

WebSAI-2016

Região GSP Sul e Baixada Santista

Fonte: WebSAI



Tipo de Unidade ETEC

Edição

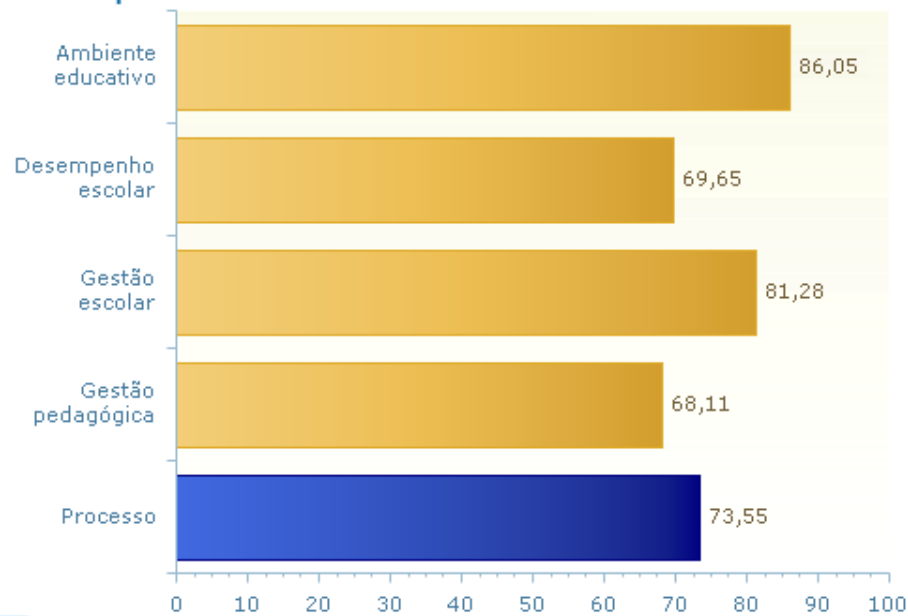
WebSAI-2016

Região GSP Sul e Baixada Santista

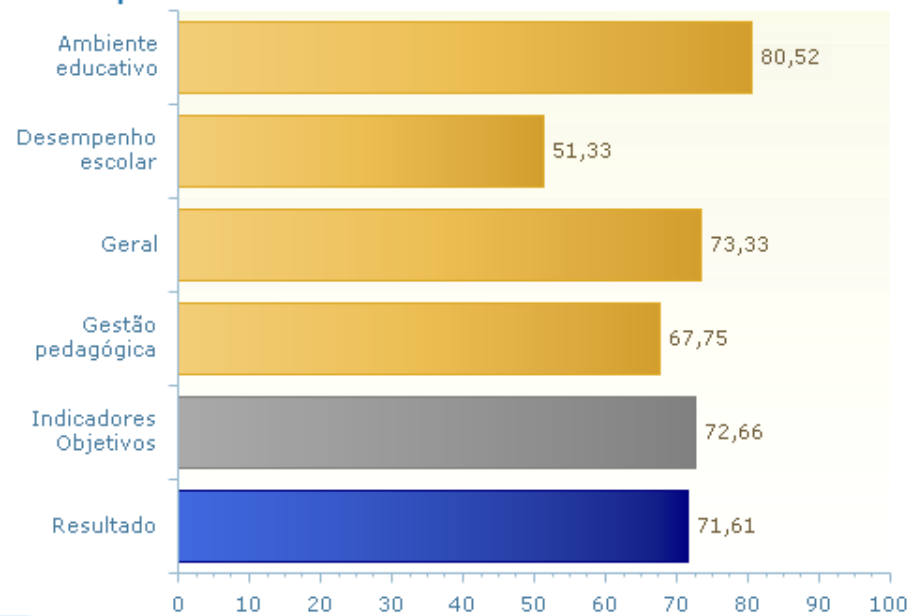
Unidade Etec Alberto Santos Dumont - Guarujá

Fonte: WebSAI

Desempenho Geral - Processo



Desempenho Geral - Resultado



Tipo de Unidade ETEC

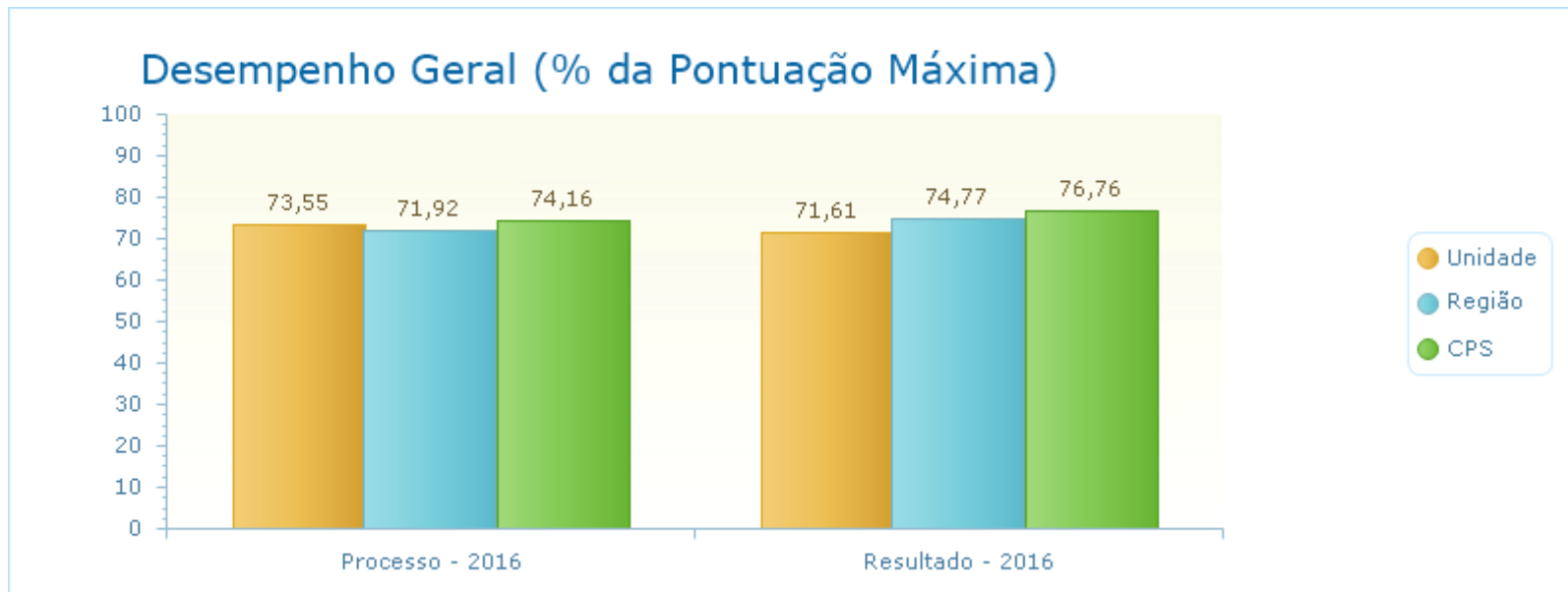
Edição

WebSAI-2016

Região GSP Sul e Baixada Santista

Unidade Etec Alberto Santos Dumont - Guarujá

Fonte: WebSAI



Tipo de Unidade ETEC

Edição

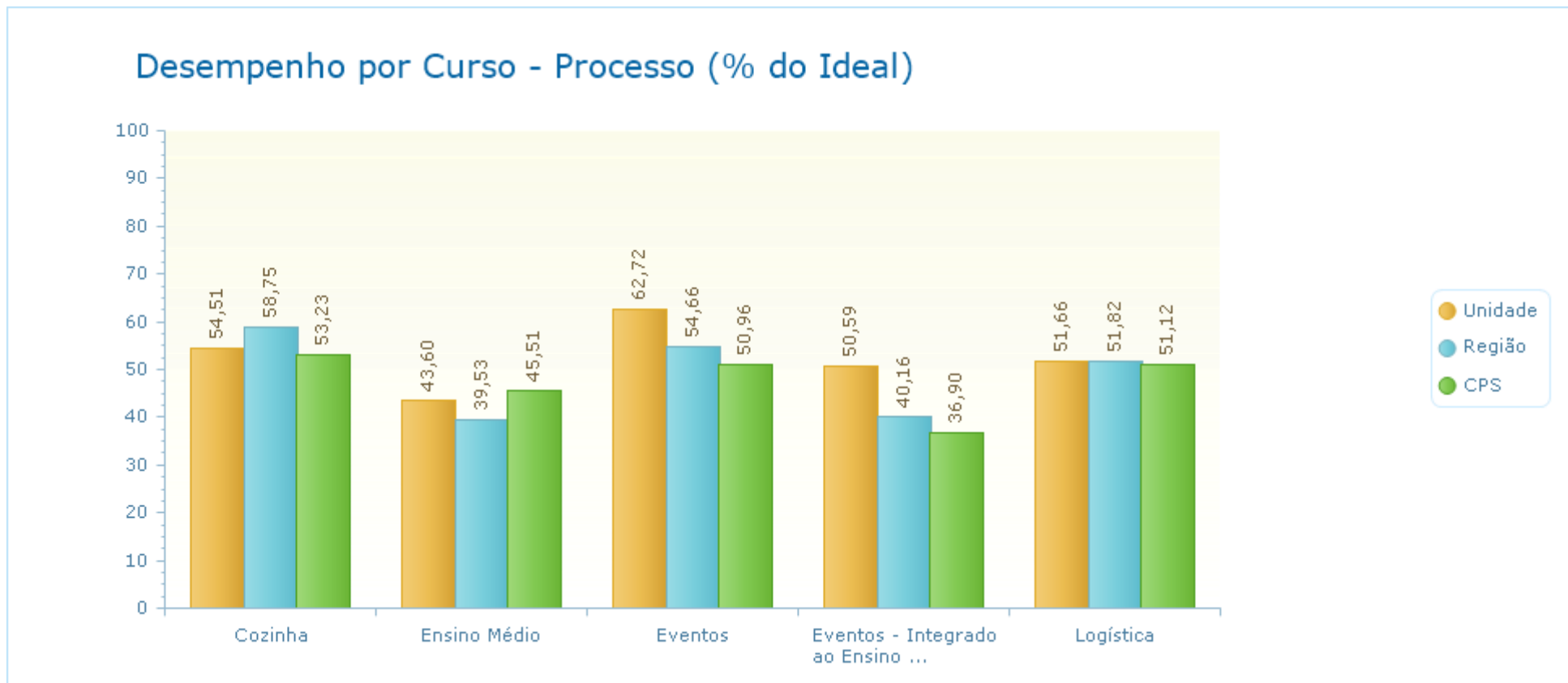
WebSAI-2016

Região GSP Sul e Baixada Santista

Unidade Etec Alberto Santos Dumont - Guarujá

Cursos Cozinha, Ensino Médio, Eventos, Eventos - Integrado ao Ensino Médio, Logística

Fonte: WebSAI



Tipo de Unidade ETEC

Edição

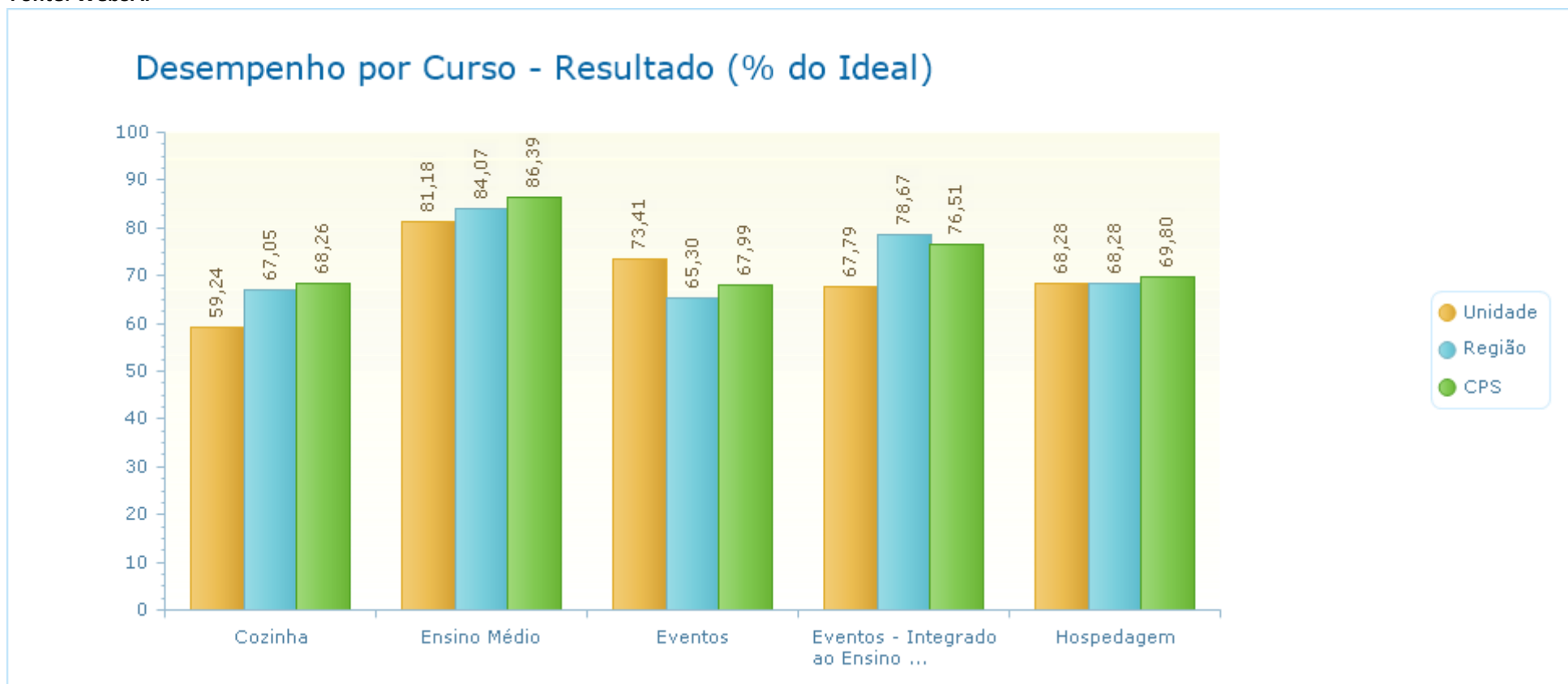
WebSAI-2016

Região GSP Sul e Baixada Santista

Unidade Etec Alberto Santos Dumont - Guarujá

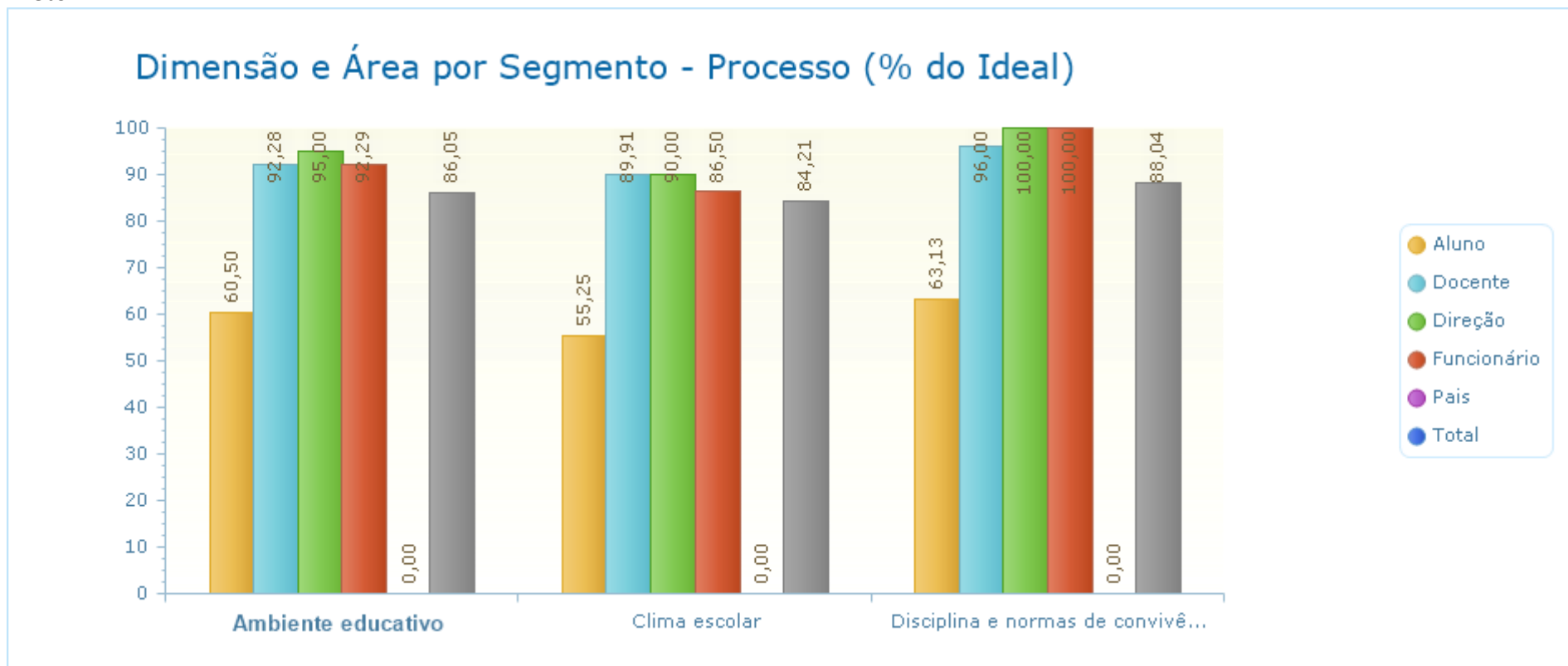
Cursos Cozinha, Ensino Médio, Eventos, Eventos - Integrado ao Ensino Médio, Hospedagem

Fonte: WebSAI



Ambiente educa vo

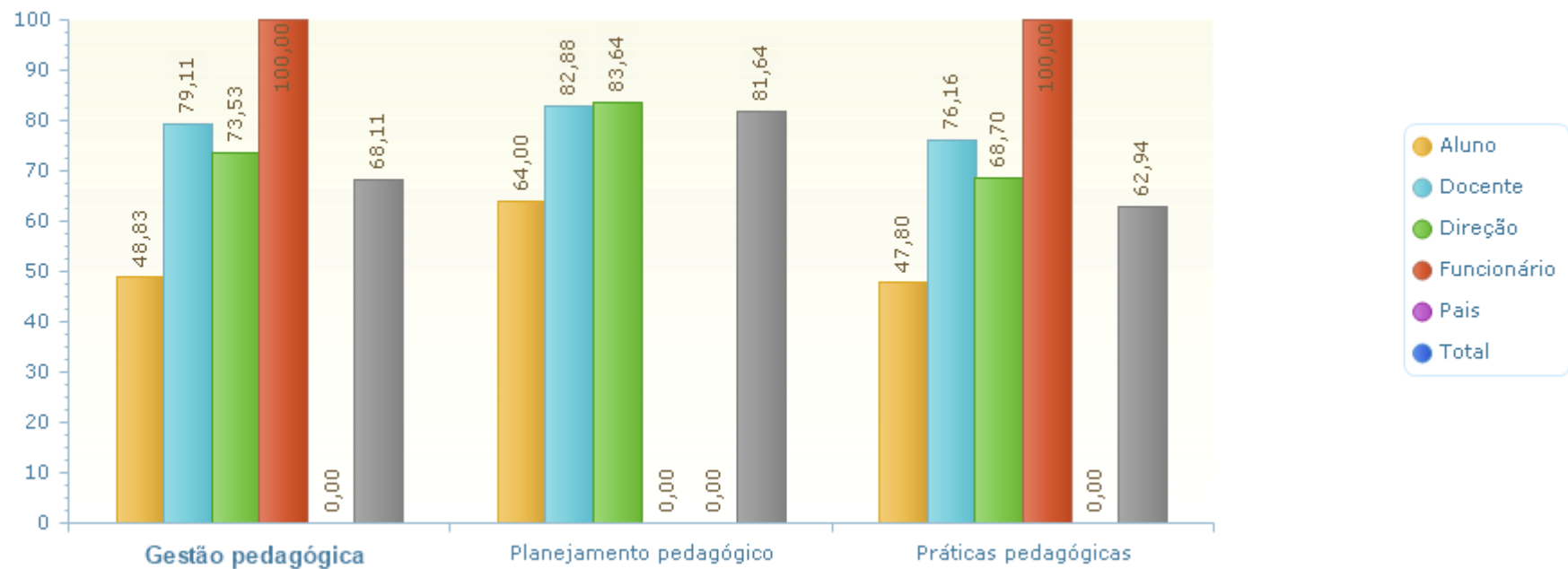
Fonte: WebSAI



Gestão pedagógica

Fonte: WebSAI

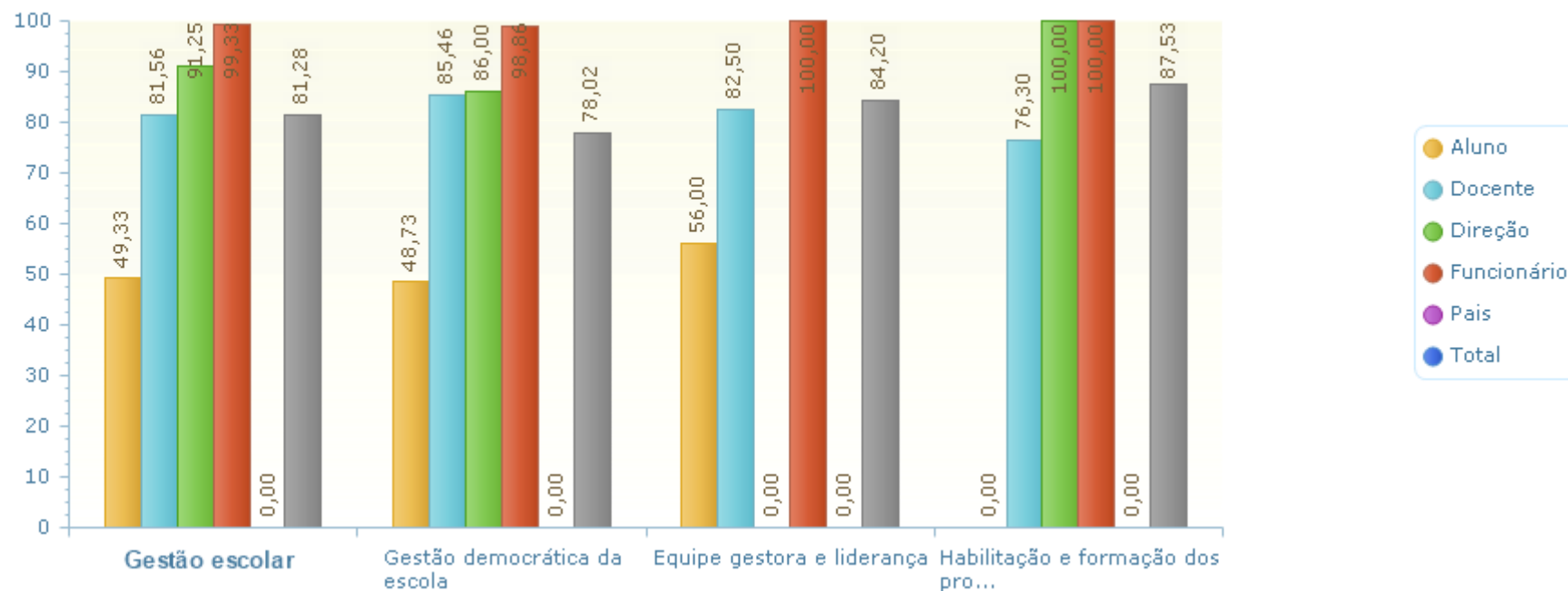
Dimensão e Área por Segmento - Processo (% do Ideal)



Gestão escolar

Fonte: WebSAI

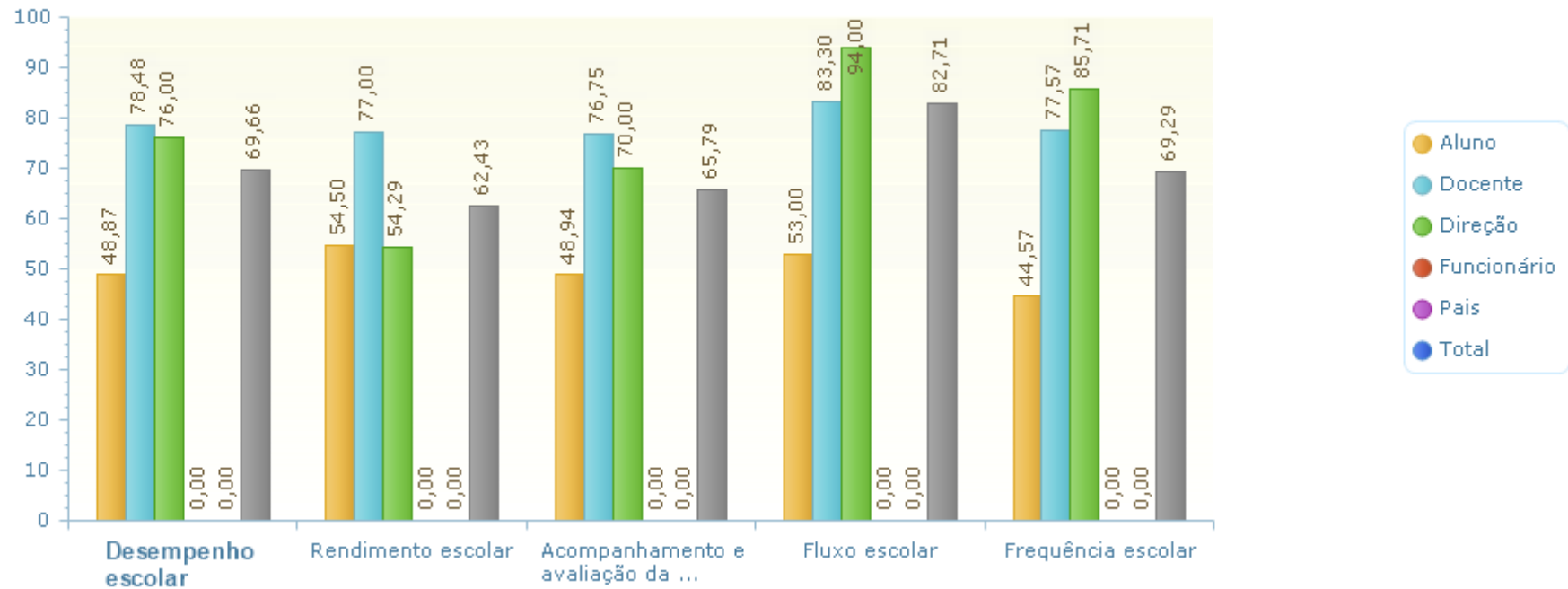
Dimensão e Área por Segmento - Processo (% do Ideal)



Desempenho escolar

Fonte: WebSAI

Dimensão e Área por Segmento - Processo (% do Ideal)



TABULAÇÃO MAIOR APRENDIZAGEM

Curso	Módulo/Série	Disciplina	Nº Alunos com Maior Aprendizagem	Total	%
Cozinha		1 1 - Técnicas de Cozinha e Restaurante		32	13 40,60
Cozinha		1 1 - Técnica Dietética Gastronômica		32	12 37,50
Cozinha		1 1 - Nutrição e Matérias-Primas na Alimentação		32	11 34,40
Cozinha		1 1 - Higiene e Segurança Alimentar		32	3 9,40
Cozinha		1 1 - Segurança do Trabalho e Primeiros Socorros nos Ambientes Gastronômicos		32	2 6,30
Cozinha		1 1 - Linguagem, Trabalho e Tecnologia		32	1 3,10
Cozinha		2 2 - Cozinha Fria		32	20 62,50
Cozinha		2 2 - Eventos Gastronômicos e Montagem de Cardápios		32	13 40,60
Cozinha		2 2 - Cozinha Internacional Clássica		32	8 25,00
Cozinha		2 2 - Ética e Cidadania Organizacional		32	5 15,60
Cozinha		2 2 - Planejamento de Ambientes Gastronômicos		32	5 15,60
Cozinha		2 2 - Aplicativos Informatizados		32	2 6,30
Cozinha		2 2 - Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Cozinha		32	1 3,10
Ensino Médio		1 1 - Química		272	57 21,00
Ensino Médio		1 1 - Matemática		272	56 20,60
Ensino Médio		1 1 - Língua Portuguesa e Literatura		272	48 17,60
Ensino Médio		1 1 - História		272	33 12,10
Ensino Médio		1 1 - Filosofia		272	30 11,00
Ensino Médio		1 1 - Artes		272	23 8,50
Ensino Médio		1 1 - Educação Física		272	19 7,00
Ensino Médio		1 1 - Sociologia		272	18 6,60
Ensino Médio		1 1 - Geografia		272	15 5,50
Ensino Médio		1 1 - Biologia		272	13 4,80
Ensino Médio		1 1 - Física		272	7 2,60
Ensino Médio		1 1 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês		272	3 1,10
Ensino Médio		1 1 - Desenho		272	2 0,70
Ensino Médio		2 2 - História		272	63 23,20
Ensino Médio		2 2 - Matemática		272	55 20,20
Ensino Médio		2 2 - Geografia		272	43 15,80
Ensino Médio		2 2 - Língua Portuguesa e Literatura		272	43 15,80
Ensino Médio		2 2 - Filosofia		272	27 9,90
Ensino Médio		2 2 - Biologia		272	25 9,20
Ensino Médio		2 2 - Educação Física		272	19 7,00
Ensino Médio		2 2 - Sociologia		272	15 5,50

Ensino Médio	2	2 - Física	272	11	4,00
Ensino Médio	2	2 - Química	272	8	2,90
Ensino Médio	2	2 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	272	1	0,40
Ensino Médio	3	3 - Matemática	272	33	12,10
Ensino Médio	3	3 - História	272	23	8,50
Ensino Médio	3	3 - Química	272	23	8,50
Ensino Médio	3	3 - Física	272	20	7,40
Ensino Médio	3	3 - Biologia	272	15	5,50
Ensino Médio	3	3 - Geografia	272	12	4,40
Ensino Médio	3	3 - Língua Portuguesa e Literatura	272	11	4,00
Ensino Médio	3	3 - Sociologia	272	9	3,30
Ensino Médio	3	3 - Filosofia	272	8	2,90
Ensino Médio	3	3 - Educação Física	272	7	2,60
Ensino Médio	3	3 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	272	2	0,70
Ensino Médio	3	3 - Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	272	1	0,40
Eventos	1	1 - Ética e Cidadania Organizacional	17	4	23,50

TABULAÇÃO MENOR APRENDIZAGEM

Cozinha	1	1 - Segurança do Trabalho e Primeiros Socorros nos Ambientes Gastronômicos	5	2	40,00
Cozinha	1	1 - Técnicas de Cozinha e Restaurante	5	2	40,00
Cozinha	1	1 - Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	2	40,00
Cozinha	1	1 - Nutrição e Matérias-Primas na Alimentação	5	2	40,00
Cozinha	1	1 - Técnica Dietética Gastronômica	5	1	20,00
Cozinha	1	1 - Higiene e Segurança Alimentar	5	1	20,00
Cozinha	2	2 - Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Cozinha	5	3	60,00
Cozinha	2	2 - Aplicativos Informatizados	5	2	40,00
Cozinha	2	2 - Planejamento de Ambientes Gastronômicos	5	1	20,00
Cozinha	2	2 - Cozinha Fria	5	1	20,00
Ensino Médio	1	1 - Física	113	44	38,94
Ensino Médio	1	1 - Matemática	113	27	23,89
Ensino Médio	1	1 - Química	113	25	22,12
Ensino Médio	1	1 - Biologia	113	22	19,47
Ensino Médio	1	1 - Sociologia	113	16	14,16
Ensino Médio	1	1 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	113	13	11,50
Ensino Médio	1	1 - Geografia	113	9	7,96
Ensino Médio	1	1 - Língua Portuguesa e Literatura	113	7	6,19
Ensino Médio	1	1 - Artes	113	2	1,77
Ensino Médio	1	1 - Filosofia	113	2	1,77
Ensino Médio	2	2 - Química	113	32	28,32
Ensino Médio	2	2 - Física	113	20	17,70
Ensino Médio	2	2 - Matemática	113	20	17,70
Ensino Médio	2	2 - Biologia	113	18	15,93

Ensino Médio	2	2 - Sociologia	113	8	7,08
Ensino Médio	2	2 - Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	113	6	5,31
Ensino Médio	2	2 - Geografia	113	4	3,54
Ensino Médio	2	2 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	113	4	3,54
Ensino Médio	2	2 - História	113	1	0,88
Ensino Médio	2	2 - Filosofia	113	1	0,88
Ensino Médio	2	2 - Língua Portuguesa e Literatura	113	1	0,88
Ensino Médio	3	3 - Química	113	22	19,47
Ensino Médio	3	3 - Física	113	16	14,16
Ensino Médio	3	3 - Matemática	113	12	10,62
Ensino Médio	3	3 - Biologia	113	9	7,96
Ensino Médio	3	3 - Sociologia	113	5	4,42
Ensino Médio	3	3 - Geografia	113	4	3,54
Ensino Médio	3	3 - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	113	4	3,54
Ensino Médio	3	3 - Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	113	3	2,65
Ensino Médio	3	3 - Educação Física	113	2	1,77
Ensino Médio	3	3 - Língua Portuguesa e Literatura	113	1	0,88
Eventos	1	1 - Técnicas e Práticas de Lazer	3	1	33,33
Eventos	1	1 - Teoria e Técnica em Eventos	3	1	33,33
Eventos	2	2 - Logística em Eventos	3	3	100,00
Eventos	2	2 - Inglês Instrumental II	3	1	33,33
Eventos	3	3 - Gestão Administrativa de Eventos	3	1	33,33
Eventos	3	3 - Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Eventos	3	1	33,33
Eventos - Integrado ao Ensino Médio	1	1 - Física	11	6	54,55
Eventos - Integrado ao Ensino Médio	1	1 - Matemática	11	5	45,45
Eventos - Integrado ao Ensino Médio	1	1 - Química	11	4	36,36

Razão	Total de Citações das Razões	%
falta clareza nas exposições do professor	239	16,19
não tenho base suficiente	226	15,31
falta preparo nas aulas	153	10,37
não gosto da disciplina	144	9,76
falta motivação ao professor	142	9,62
exige muito tempo de estudo	133	9,01
o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	114	7,72
não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	77	5,22
julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	61	4,13
exige muito trabalho extraclasse	60	4,07
há pouco equipamento para muitos alunos	57	3,86
há equipamentos que não funcionam	39	2,64
o professor é especialista em outra área	31	2,10

Indicador: Cadastro												
Dimensão: Cadastro												
Área: Cadastro												
	1 - Nesta unidade, que módulo/série você está cursando atualmente? A - primeiro módulo/série, B - segundo módulo/série, C - terceiro módulo/série, D - quarto módulo (somente curso técnico)	213	217	216	56	0	702	30,34	30,91	30,77	7,98	0,00
	2 - Em que turno você frequenta esta unidade? A - manhã, B - tarde, C - vespertino, D - noturno, E - integral	272	176	2	222	30	702	38,75	25,07	0,28	31,62	4,27
	3 - Sexo A - masculino, B - feminino	368	334	0	0	0	702	52,42	47,58	0,00	0,00	0,00
	5 - A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence? A - branca, B - preta, C - parda, D - amarela, E - indígena	296	84	293	18	11	702	42,17	11,97	41,74	2,56	1,57
	6 - Você tem o segundo grau/ensino médio completo? A - sim, B - não	323	379	0	0	0	702	46,01	53,99	0,00	0,00	0,00
	7 - Na sua vida escolar, em que tipo de escola você estudou? A - integralmente em escola pública (federal, estadual ou municipal), B - integralmente em escola particular (incluindo Senai ou Sesi), C - a maior parte em escola pública, D - a maior parte em escola particular	425	23	149	105	0	702	60,54	3,28	21,23	14,96	0,00
	8 - Atualmente você trabalha? A - não, B - sim, na área do curso, C - sim, fora da área do curso	529	58	115	0	0	702	75,36	8,26	16,38	0,00	0,00
Indicador: Insumo												
Dimensão: Condições de ensino												
Área: Adequação do espaço físico e instalações												
	9 - Em sua escola, há computadores em número suficiente para atender aos alunos? A - sim, B - não, C - não sei informar	310	340	52	0	0	702	44,16	48,43	7,41	0,00	0,00
	10 - Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na escola? A - não há, B - há pouca, C - há muita, D - não sei informar	83	307	178	134	0	702	11,82	43,73	25,36	19,09	0,00
	11 - Você considera que os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas que deles fazem uso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	148	228	197	95	34	702	21,08	32,48	28,06	13,53	4,84
Área: Materiais didático-pedagógicos												
	12 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	185	263	180	54	20	702	26,35	37,46	25,64	7,69	2,85
	13 - Em sua escola, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso? A - sim, para todas, B - sim, para maioria, C - sim, para algumas, D - não, E - não sei informar	160	195	155	112	80	702	22,79	27,78	22,08	15,95	11,40
Indicador: Processo												

Dimensão: Ambiente educativo												
Área: Clima escolar												
50 - Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	252	276	132	11	31	702	35,90	39,32	18,80	1,57	4,42	
51 - Você e seus colegas colaboram para preservar e/ou melhorar a aparência e o patrimônio da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca, E - não sei informar	263	246	131	19	43	702	37,46	35,04	18,66	2,71	6,13	
Área: Disciplina e normas de convivência												
52 - Quando ocorrem atitudes de preconceito ou discriminação entre os alunos, há conversas em sala ou em outro espaço da escola para que elas não se repitam? A - sim, B - não, C - não sei informar	393	63	246	0	0	702	55,98	8,97	35,04	0,00	0,00	
53 - Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação? A - sim, B - não, C - não sei informar	465	67	170	0	0	702	66,24	9,54	24,22	0,00	0,00	
54 - Nesta escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos por você e seus colegas? A - sim, B - não, C - não sei informar	487	51	164	0	0	702	69,37	7,26	23,36	0,00	0,00	
Área: Segurança na escola												
55 - Você e seus colegas se sentem seguros dentro da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	417	194	68	23	0	702	59,40	27,64	9,69	3,28	0,00	
56 - Nesta escola, ocorrem situações de furto ou depredação de instalações e/ou equipamentos da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	21	20	134	527	0	702	2,99	2,85	19,09	75,07	0,00	
57 - Nesta escola, ocorrem situações de furto de objetos pessoais? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	23	20	148	511	0	702	3,28	2,85	21,08	72,79	0,00	
58 - Nesta escola ocorrem situações de brigas e/ou bullying (práticas de ofensa moral ou agressão física)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	28	52	262	360	0	702	3,99	7,41	37,32	51,28	0,00	
Dimensão: Desempenho escolar												
Área: Acompanhamento e avaliação da aprendizagem												
15 - Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	227	289	170	16	0	702	32,34	41,17	24,22	2,28	0,00	
16 - Quando você e seus colegas têm dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados, os professores procuram identificar individualmente as causas dessas dificuldades? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	146	281	225	50	0	702	20,80	40,03	32,05	7,12	0,00	
17 - Em sua escola, os professores apresentam os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	377	225	91	9	0	702	53,70	32,05	12,96	1,28	0,00	
18 - Os professores corrigem e analisam as provas com as turmas, destacando erros e acertos? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	182	251	237	32	0	702	25,93	35,75	33,76	4,56	0,00	

	19 - A escola oferece sistematicamente outras atividades e projetos fora do horário normal de aulas para alunos que têm dificuldades de aprendizagem? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	122	175	262	143	0	702	17,38	24,93	37,32	20,37	0,00
	20 - As atividades de reforço e recuperação oferecidas pela escola têm contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	133	221	232	116	0	702	18,95	31,48	33,05	16,52	0,00
	Área: Fluxo escolar											
	21 - Em caso de reprovação, a escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos da reprovação? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	422	150	88	42	0	702	60,11	21,37	12,54	5,98	0,00
	22 - A escola adota alguma medida para trazer de volta alunos que se evadiram ou a abandonaram? A - sim, B - não, C - não sei informar	246	76	380	0	0	702	35,04	10,83	54,13	0,00	0,00
	Área: Frequência escolar											
	23 - A escola comunica os pais ou responsáveis sobre as ausências frequentes dos alunos? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	336	194	112	60	0	702	47,86	27,64	15,95	8,55	0,00
	24 - A escola procura entender as razões que levam os estudantes a faltar às aulas? A - sim, B - não, C - não sei informar	463	85	154	0	0	702	65,95	12,11	21,94	0,00	0,00
	25 - A escola promove sistematicamente ações e/ou projetos para a prevenção e diminuição de faltas escolares? A - sim, B - não, C - não sei informar	243	167	292	0	0	702	34,62	23,79	41,60	0,00	0,00
	26 - A escola tem algum programa de redução das taxas de reprovação? A - sim, B - não, C - não sei informar	189	105	408	0	0	702	26,92	14,96	58,12	0,00	0,00
	Área: Rendimento escolar											
	14 - Ao longo do período letivo, você e seus colegas são informados sobre os resultados de desempenho escolar da escola? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	282	204	168	48	0	702	40,17	29,06	23,93	6,84	0,00
	Dimensão: Gestão escolar											
	Área: Equipe gestora e liderança											
	33 - Você acredita que os alunos, em geral, reconhecem o diretor como um líder capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias da escola? A - sim, B - não, C - não sei informar	391	119	192	0	0	702	55,70	16,95	27,35	0,00	0,00
	Área: Gestão democrática da escola											
	27 - Nesta escola, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.) ? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	447	171	78	6	0	702	63,68	24,36	11,11	0,85	0,00
	28 - Os alunos recebem informações sobre as estatísticas educacionais referentes ao desempenho dessa escola e da rede de escolas Paula Souza (taxas de evasão, reprovação, aprovação, SARESP, ENEM etc.)? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	177	175	232	118	0	702	25,21	24,93	33,05	16,81	0,00
	29 - O seu pai ou responsável participa das reuniões de pais e mestres promovidas pela escola?											

	A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	246	92	110	254	0	702	35,04	13,11	15,67	36,18	0,00
	30 - Você acredita que, na escola, a comunicação da direção com os alunos é ágil e de fácil compreensão por todos? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	218	235	200	49	0	702	31,05	33,48	28,49	6,98	0,00
	31 - Em sua turma, os alunos se queixam de atitudes exageradamente autoritárias dos professores para manter o controle durante as atividades escolares? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	57	100	311	234	0	702	8,12	14,25	44,30	33,33	0,00
	32 - Você considera que o Conselho Escolar dessa escola é atuante e democrático? A - sim, B - não, C - não sei informar	307	95	300	0	0	702	43,73	13,53	42,74	0,00	0,00
Dimensão: Gestão pedagógica												
Área: Planejamento pedagógico												
	34 - Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas para sua turma? A - sim, todos, B - sim, grande parte, C - sim, alguns, D - não	232	325	134	11	0	702	33,05	46,30	19,09	1,57	0,00
Área: Práticas pedagógicas												
	35 - Seus professores encontram dificuldades para manter a ordem necessária em classe para a adequada condução das aulas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	61	114	327	200	0	702	8,69	16,24	46,58	28,49	0,00
	36 - Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	297	270	123	12	0	702	42,31	38,46	17,52	1,71	0,00
	37 - Seus professores relacionam o conteúdo das disciplinas com os temas gerais e situações do cotidiano? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	213	296	184	9	0	702	30,34	42,17	26,21	1,28	0,00
	38 - Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	160	253	225	64	0	702	22,79	36,04	32,05	9,12	0,00
	39 - Os conteúdos e as estratégias trabalhados por seus professores estimulam você e seus colegas a participar e a colaborar durante as aulas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	158	265	247	32	0	702	22,51	37,75	35,19	4,56	0,00
	40 - Seus professores recorrem a estratégias que motivam e mantêm o seu interesse e o de seus colegas pelos conteúdos que estão sendo desenvolvidos? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	133	251	265	53	0	702	18,95	35,75	37,75	7,55	0,00
	41 - Seus professores estimulam e apoiam o desenvolvimento da sua autonomia e a de seus colegas para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	166	261	228	47	0	702	23,65	37,18	32,48	6,70	0,00
	42 - No seu curso, os professores propõem a realização de projetos interdisciplinares envolvendo várias disciplinas? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	111	224	254	113	0	702	15,81	31,91	36,18	16,10	0,00
	43 - Em seu curso, os professores utilizam regularmente os recursos audiovisuais disponíveis na escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	280	265	139	18	0	702	39,89	37,75	19,80	2,56	0,00

	44 - Os professores oferecem apoio individualizado a cada aluno buscando incentivar o desenvolvimento de suas potencialidades? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	121	217	252	112	0	702	17,24	30,91	35,90	15,95	0,00
	45 - Com que frequência seus professores propõem o uso de computadores para a realização de atividades das diferentes disciplinas? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	87	255	333	27	0	702	12,39	36,32	47,44	3,85	0,00
	46 - Com que frequência seus professores propõem o uso de internet para a realização de atividades das diferentes disciplinas? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	95	274	298	35	0	702	13,53	39,03	42,45	4,99	0,00
	47 - Com que frequência seus professores propõem o uso da biblioteca, pelos alunos, para a realização de atividades das diferentes disciplinas? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	52	108	340	202	0	702	7,41	15,38	48,43	28,77	0,00
	48 - Com que frequência seus professores propõem o uso de laboratórios, oficinas e ambientes específicos para a realização de atividades práticas do seu curso? A - sempre, B - muitas vezes, C - algumas vezes, D - nunca	86	219	274	123	0	702	12,25	31,20	39,03	17,52	0,00
	49 - Na sua turma, os professores dispensam a mesma atenção para todos os alunos (negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, homossexuais ou não)? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	502	74	50	76	0	702	71,51	10,54	7,12	10,83	0,00
Indicador: Resultado												
Dimensão: Ambiente educativo												
Área: Nível de satisfação quanto ao clima escolar												
	64 - Você acredita que os alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola? A - sim, todos, B - sim, grande parte deles, C - sim, alguns, D - não	295	295	97	15	0	702	42,02	42,02	13,82	2,14	0,00
	65 - Você gosta de frequentar esta escola? A - sim, B - não	641	61	0	0	0	702	91,31	8,69	0,00	0,00	0,00
Dimensão: Desempenho escolar												
Área: Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar												
	59 - Entre as unidades do Centro Paula Souza, a sua escola se destaca pela qualidade do ensino? A - sim, em todo o Centro Paula Souza, B - sim, na região, C - sim, no município, D - não se destaca, E - não sei informar	135	171	232	29	135	702	19,23	24,36	33,05	4,13	19,23
Dimensão: Geral												
Área: Nível de satisfação em relação ao curso												
	66 - Você está satisfeito com o seu curso? A - plenamente, B - com algumas restrições, C - com muitas restrições, D - não estou satisfeito	324	285	57	36	0	702	46,15	40,60	8,12	5,13	0,00
Dimensão: Gestão pedagógica												
Área: Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas												
	60 - Você considera que as aulas teóricas de seu curso atendem aos objetivos propostos? A - sim, todas, B - sim, a grande parte, C - sim, algumas, D - não	206	309	165	22	0	702	29,34	44,02	23,50	3,13	0,00

		61 - Você considera que as aulas práticas de seu curso atendem aos objetivos propostos? A - sim, todas, B - sim, a grande parte, C - sim, algumas, D - não	231	259	168	44	0	702	32,91	36,89	23,93	6,27	0,00
		62 - Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional (postura e apresentação profissional)? A - plenamente, B - com algumas restrições, C - com muitas restrições, D - não está preparando	380	226	67	29	0	702	54,13	32,19	9,54	4,13	0,00
		63 - Você considera que o seu curso está atendendo às suas expectativas? A - plenamente, B - com algumas restrições, C - com muitas restrições, D - não atende	280	313	73	36	0	702	39,89	44,59	10,40	5,13	0,00