

OK

MATRIZ CURRICULAR – 2020 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS				SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		3401968/2019	
Unidade Escolar		ETEC ALBERTO SANTOS DUMONT		Código	152	Município	GUARUJÁ
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 5, de 4-5-2011. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec 1583, de 1-2-2019, publicada no Diário Oficial de 2-2-2019, Poder Executivo – Seção I – página 87.							
Base Nacional Comum Curricular	Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas
			1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total	
			2020	2021	2022		
			2020	2021	2022		
	Linguagens e Suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna – Inglês e Comunicação Profissional	80	80	80	240	200
		Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	120	120	120	360	300
		Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	80	-	-	80	67
		Arte	80	-	-	80	67
		Educação Física	80	80	-	160	133
	Matemática e Suas Tecnologias	Matemática	120	120	120	360	300
		Física	80	80	-	160	133
	Ciências da Natureza e Suas Tecnologias	Química	80	80	-	160	133
		Biologia	-	80	80	160	133
		Filosofia	40	-	-	40	33
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Sociologia	40	-	-	40	33
		Geografia	-	80	80	160	133
		História	-	80	80	160	133
	Total da Base Nacional Comum Curricular			800	800	560	2160
Parte Diversificada	Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias						
	Projetos interdisciplinares, relacionados à pesquisa, ao planejamento e solução de problemas, com foco nas áreas de Matemática e Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Matemática, Física e Química)		200	200	440	840	700
	Nome dos projetos: Projeto Formativo - 1ª Série; Projeto formativo - 2ª Série; Projeto formativo - 3ª Série.						
Total da Parte Diversificada			200	200	440	840	700
TOTAL DO ENSINO MÉDIO			1000	1000	1000	3000	2500
Aulas semanais			25	25	25	-	-
Observações		1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) da Parte Diversificada com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).					
Data:		Reginaldo Ribeiro RG: 24.271.747-0 Diretor de Escola Técnica (assinatura e carimbo)		Homologação:		Supervisor de Ensino Soraya Katerkopff (assinatura e carimbo)	
03/12/19				14/12/2019			

## ENSINO MÉDIO – CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios das Ciências Exatas, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Ciências Exatas e Engenharias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.