

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem. - Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa. - Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos. - Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc. - Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias. - Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. - Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição. - Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias. - Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações. - Gosto pelo aprender. - Versatilidade e criatividade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa. - Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas. - Criticidade diante dos meios de comunicação. - Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Revisão de conceitos básicos que servirá de base para conhecimentos novos; Revisão de conceitos básicos que servirá de base para conhecimentos novos;	Exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	05/02/20	14/02/20
1. Números e Álgebra ; 1.1 Noções de Lógica;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	17/02/20	06/03/20
1.2 Conjuntos Numéricos;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	09/03/20	03/04/20
1. Números e Álgebra ; 1.1 Noções de Lógica; 1.2 Conjuntos Numéricos;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	06/04/20	13/04/20
1.3 Variação de Grandeza ; ; 1.3.1 Funções ;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	14/04/20	08/05/20
1.3.1.1 Função afim;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	11/05/20	10/06/20
1.3 Variação de Grandeza ; ; 1.3.1 Funções ; 1.3.1.1 Função afim;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	15/06/20	19/06/20
1.3.1.2 Função quadrática;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	22/06/20	06/07/20
1.3.1.2 Função quadrática; 1.3.1.3 Função modular. ;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	21/07/20	21/08/20
1.3.1.3 Função modular. ;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	24/08/20	11/09/20
1.3.1.2 Função quadrática; 1.3.1.3 Função modular. ;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	14/09/20	18/09/20
2. Geometria e Medidas ; 2.1 Geometria Plana. ;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	21/09/20	09/10/20
3. Análise de Dados ; 3.1 Estatística. ;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	19/10/20	27/11/20
2. Geometria e Medidas ; 2.1 Geometria Plana. ; 3. Análise de Dados ; 3.1 Estatística. ;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	30/11/20	04/12/20
Revisão de Conceitos trabalhados no decorrer do ano; Revisão de Conceitos trabalhados no decorrer do ano;	Aula expositiva; exercícios e problemas de aplicação; correção comentadas dos exercícios; trabalho e pesquisa individual/dupla	07/12/20	14/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Que o aluno leia, interprete e produza textos específicos da disciplina. Que o aluno use a relação de dependência entre duas grandezas e estabeleça, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas. Utiliza o conhecimento geométrico na seleção de argumentos para a solução de problemas cotidianos. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las.
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Que o aluno leia, interprete e produza textos específicos da disciplina. Que o aluno use a relação de dependência entre duas grandezas e estabeleça, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas. Utiliza o conhecimento geométrico na seleção de argumentos para a solução de problemas cotidianos. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las.
* Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais			
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema			
* Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão			
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe			
* Demonstrar autonomia intelectual e de ação			

* Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.

* Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs)

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Planejamento Escolar
Março	Apresentação de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Abril	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Maiο	Aplicação dos Projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Semana Paulo Freire
Junho	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Julho	Análise dos processos de pesquisa	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Agosto	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Setembro	Elaboração de projetos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Outubro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Novembro	Verificação de atividades de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Dezembro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Planejamento

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Didático: Matemática, contexto e aplicações, volume 1. Autor: Luiz Roberto Dante, ed. Ática

Matemática para o 2º grau. Vol. 1 /Nelson Gentil, Carlos A. M. dos Santos, Antonio Carlos Greco, Sérgio Emilio Greco. SP: editora ática, 1996.

*Só matemática: www.somatematica.com.br

1- Matemática Aula por Aula - Ensino Médio. Xavier & Barreto Editora FTD. (Referências) Matemática contexto e aplicações. Luiz Roberto Dante. Editora Ática. Livro de apoio. - Rever os temas onde o aluno apresentou dificuldade com outra linguagem e nova avaliação.

Graphmática

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas

Feira de Ciências

Cultural

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

14/03 - Integração

04/04 - Jogos Escolares

11 a 16/05 - Semana Paulo Freire

06/06 - Festa Junina

31/08 a 04/09 - Semana da Pátria

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua e será realizada através da correção das avaliações e exercícios de reforço e mediante exercícios complementares, pesquisas e avaliação individual.

VIII – Identificação:

Nome do Professor CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;

Assinatura **Data** 26/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir