

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>			
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Língua Portuguesa, Literatura e Comun. Profis.		
<b>Série:</b>	1	<b>C. H. Semanal:</b>	3,00
<b>Professor:</b>	CLAUDIA FERREIRA RAMOS PINTO NOVAIS;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.</li> <li>- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.</li> <li>- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</li> <li>- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc</li> <li>- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.</li> <li>- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.</li> <li>- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.</li> </ul>

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.</li> <li>- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.</li> <li>- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.</li> </ul>

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.</li> <li>- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.</li> <li>- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.</li> <li>- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.</li> <li>- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.</li> <li>- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.</li> <li>- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.</li> <li>- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.</li> <li>- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</li> <li>- Gosto pelo aprender.</li> <li>- Versatilidade e criatividade.</li> </ul>

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.</li> <li>- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.</li> <li>- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.</li> <li>- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.</li> <li>- Administrar recursos e tempo.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b>

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

#### Habilidades

#### Valores e Atitudes

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.3.1 seminário, sarau literário, peças de teatro, contação de histórias de tradição oral, aula expositiva, entrevista, atendimento ao público, entre outros. ; 2.1.1 pistas do texto; conhecimento prévio; marcas linguísticas; operadores argumentativos; seleção lexical; recursos gráficos; ;	Leitura de livros com resenha	24/08/02	11/09/20
1.1 níveis de linguagem oral aplicados a situações formais e informais; ; 1.3. gêneros da oralidade: ; 2.2.1 decodificar; contextualizar; interpretar; apreender; ;	Produção de texto	03/02/20	02/03/20
1.2 elementos da oralidade: ; 1.2.1 planejamento; intencionalidade do locutor; escuta; regras de comportamento social. ; 2.2 etapas da leitura: ; 2.3 gêneros textuais da leitura: ;	Avaliação escrita	09/03/20	30/03/20
2. Leitura e Análise textual. ; 2.1. aspectos fundamentais: ;	Atividade prática	06/04/20	22/05/20
1. Oralidade. ; 3.1.2 sequência textual dialogal; ; 3.1.3 sequência textual narrativa; ;	Atividade textual	25/05/20	01/06/20
2.3.1 romance, anúncio publicitário, poema, anúncio publicitário, contrato social, ata, contrato de trabalho, anúncio de jornal, entre outros. ; 3.1.3 sequência textual descritiva; ;	Atividade com jornal	05/06/20	06/07/20
3.1.5 sequência textual explicativa ou expositiva; ; 4.1.1 o texto como representação do imaginário coletivo; ; 5.1.1 aspectos estruturais: ;	Avaliação escrita	24/07/20	21/08/20
3.1.6 sequência textual argumentativa. ; 4.1 Os movimentos literários e seus contextos históricos e sociais. ;	Apresentação de seminários	14/09/20	09/10/20
3.1 As tipologias textuais e seus aspectos estruturais e gramaticais, ; 5.1 Elaboração e apresentação de texto. ; 5.1.4 o redação escolar, comunicação nas redes sociais, redações de propostas comerciais, ata memorando, entre outros. ;	Produção textual	19/10/20	13/11/20
5.1.3 gêneros a serem produzidos: ;	Avaliação escrita	16/11/20	14/12/20

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Atendimento às Normas ;	Saber se comunicar corretamente
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Prática ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Entender e utilizar corretamente a Língua
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ;	Reconhecer os diferentes tipos de textos
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver. * Empatia Ética	Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Saber se expressar corretamente

\* - Competências Socioemocionais

## IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Preparo de apostila	Reunião Pedagógica
<b>Março</b>	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Acompanhamento da aprendizagem
<b>Abril</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Conselho de classe
<b>Mai</b>	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Reunião Pedagógica
<b>Junho</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Conselho de classe
<b>Julho</b>	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Reunião Pedagógica
<b>Agosto</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem
<b>Setembro</b>	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Conselho de classe
<b>Outubro</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da	Preparo de apostila	Acompanhamento da

<b>Dezembro</b>	Acompanhamento da aprendizagem	Correção e tira dúvidas	aprendizagem Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem	aprendizagem Conselho de classe
-----------------	--------------------------------	-------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------

## V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

AMARAL, Emília; PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do; LEITE, Ricardo Silva; BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Novas Palavras. São Paulo: FTD, 2013.  
 ANDRADE, Maria Margarida de Guia de Redação em Língua Portuguesa. São Paulo: Factash Editora, 2007.  
 Recursos audiovisuais; e sites específicos  
 Material digital

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração entre as classes em 14/02/2020.  
 Semana Paulo Freire

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** CLAUDIA FERREIRA RAMOS PINTO NOVAIS;

**Assinatura** **Data** 28/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:** **Data:** 28/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

Data	Descrição
27/02/2020	Quando houver necessidade

Imprimir