

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>			
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Biologia		
<b>Série:</b>	1	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	IRIS STEFANO TEIXEIRA;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</li> <li>- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.</li> <li>- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.</li> <li>- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.</li> <li>- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.</li> <li>- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.</li> <li>- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.</li> </ul>

<b>Valores e Atitudes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criticidade.</li> <li>- Persistência.</li> <li>- Valorização do conhecimento científico.</li> </ul>

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b>
--------------------

<b>Valores e Atitudes</b>
---------------------------

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b>
--------------------

<b>Valores e Atitudes</b>
---------------------------

### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	aula expositiva dialogada, lista de exercícios, recurso áudio visual e leitura guiada	10/02/20	20/03/20
	aula expositiva dialogada , lista de exercícios, experimentos	23/03/20	17/04/20
	aula expositiva dialogada, seminários , auxílio do áudio visual	21/04/20	29/05/20
	aula expositiva dialogada	01/06/20	10/07/20
	Aula expositiva e dialogada, lista de exercícios e confecção de modelos didáticos e oficinas	21/07/20	04/09/20
	aula expositiva dialogada com auxílio de áudio visual e lista de exercícios	07/09/20	02/10/20
	aula expositiva dialogada com auxílio de áudio visual e lista de exercícios	05/10/20	20/11/20
	aula expositiva dialogada com auxílio de áudio visual e lista de exercícios	23/11/20	10/12/20

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções. * agir com pensamento crítico voltado para a resolução de situações	Debate ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	participação nas aulas e confecção de atividades propostas pela professora

problemas  
 \* apresentar argumentos  
 logicamente encadeados a respeito  
 de um determinado assunto

\* - Competências Socioemocionais

#### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	planejamento
<b>Março</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	planejamento
<b>Abril</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	reunião de professores
<b>Mai</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	reunião de professores
<b>Junho</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	análise de desempenho dos alunos
<b>Julho</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	conselho
<b>Agosto</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	análise de desempenho dos alunos
<b>Setembro</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	conselho
<b>Outubro</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	reunião de pais e mestres
<b>Novembro</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	análise de desempenho dos alunos
<b>Dezembro</b>	humanização e atenção individual com os alunos	listas de exercícios resolvidos atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliações com exercícios diversificados e correções coletivas	livro didático e material complementar	conselho

#### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

livros didáticos de Biologia - Cesar, Sezar e Caldini. Ed Saraiva Vol 1  
 Listas de Estudos  
 Site: [www.sobiologia.com.br](http://www.sobiologia.com.br)  
 Sites na internet: [www.planetabio.com.br](http://www.planetabio.com.br)  
 USO DO LABORATORIO DE INFORMÁTICA  
 Vídeos e slides preparados pela docente de acordo com os conhecimentos estudados.

#### VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

##### Atividade Extra

visita técnica- museu catavento

##### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração; Projeto Feira de Ciências; Eventos: Semana Paulo Freire; Semana da Pátria; Semana do Meio Ambiente; Festa Junina; Cultural; Semana de provas;

#### VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Feira ciências. Aproveitamento de estudos. Correção das atividades aplicadas. seminários

#### VIII – Identificação:

**Nome do Professor** IRIS STEFANO TEIXEIRA;

**Assinatura**

**Data**

27/02/2020

#### IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:**

**Data:**

28/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

#### X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

