

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Educação Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	HERCULANO DA CRUZ JUNIOR;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações. - Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc. - Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc. - Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc - Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais. - Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria. - Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro. - Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto. - Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem. - Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa. - Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos. - Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc. - Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias. - Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. - Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição. - Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias. - Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações. - Gosto pelo aprender. - Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos. - Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades. - Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais. - Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos. - Administrar recursos e tempo.
Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aulas teóricas de introdução à nutrição	05/02/20	28/02/20
	Aula teórica e prática do Índice de Massa Corporal (I.M.C.).	02/03/20	31/03/20
	Aulas teóricas e práticas de jogos e brincadeiras.	01/04/20	17/04/20
	Aulas teóricas e práticas dos movimentos corporais, (aparelho locomotor).	04/05/20	29/05/20
	Aulas teóricas e práticas de Tênis de Mesa.	01/06/20	29/06/20
	Aulas teóricas e práticas de Xadrez.	21/07/20	20/08/20
	Aulas práticas de atividades físicas.	21/08/20	18/09/20
	Aulas teóricas e práticas corporais, corpo plural e identidade.	21/09/20	09/10/20
	Aulas teóricas e práticas de ginástica e dança.	19/10/20	30/11/20
	Aulas teóricas e práticas de jogos cooperativos e competitivos	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Produção Textual ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Contribuir para o alcance de objetivos comuns.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ;	Atendimento às Normas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Demonstra ética profissional.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Debate ; Seminário/Apresentação ;	Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto.
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Observação Direta ; Avaliação Escrita ;	Comunicabilidade ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de informação e Comunicação.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Demonstrar capacidade de lidar com situações novas.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ;	Demonstrar autonomia intelectual e de ação.
* Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais. Demonstrar ética profissional.			
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. Contribuir para o alcance de objetivos comuns.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Relacionamento de Conceitos ; Comunicabilidade ;	Estimular o interesse pela realidade que nos cerca. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Estimular a

* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor.

* Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto. Elaborar e desenvolver projetos.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Março	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Abril	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Mai	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Junho	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Julho	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Agosto	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Setembro	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Outubro	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Novembro	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo
Dezembro	compartilho e colaboro na redução da evasão	sempre que necessário	após as aulas teóricas e das avaliações	é feito frequentemente	sempre participo

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Saba, Fábio. Mexa-se: atividade física, saúde e bem estar.

Sites, artigos e revistas sobre atividades físicas e esportes

Sites, artigos e revistas sobre atividades físicas e esportes.

Moreno, Guilherme; 1000 jogos e brincadeiras selecionadas: de aprendiz a atleta - Rio de Janeiro: Editora Sprint 2008;

Material didático - Apostila Currículo do Estado de São Paulo - Educação Física - Ensino Médio- vol.I - 1ª série Materiais esportivos: bolas, cordas, colchonetes, halteres, som, vídeos

- ANDERSON, Bob. Alongue-se. São Paulo: Summus,1983.

- BRUHNS. Heloisa Turini, (org.) Conversando sobre o Corpo. 5ª edição - Campinas.SP:editora Papilus, 1994.

- Cruz, E.E. Treinamento de Voleibol visando ao jogo. Editora Fhorte, São Paulo 2012. - Rigolin, L.R. Desempenho esportivo: treinamento com crianças e adolescentes. 2 ed. Editora Fhorte, São Paulo 2010

- Livro: Fisiologia do Exercício. William D. McArdle

- Livros condizentes com o conteúdo a ser aprendido (educação física escolar, jogos cooperativos, cultura brasileira) - Vídeos educativos - Materiais desportivos

- Materiais esportivos.

- Materiais esportivos; - Sala de informática, - Rádio; - Artigos de jornais, livros, revistas e sites sobre atividade física e esportes. Referências Bibliográficas: - Tratado de fisiologia Médica (Guyton e Hall). - Atlas de anatomia (Sobotta). - google acadêmico.

- Pátio da escola - Para aplicação de atividades recreativas com jogos de tabuleiro e tênis de mesa

53772 - Pátio da escola - Para aplicação de atividades recreativas com jogos de tabuleiro e tênis de mesa Enviar Enviar 53773 - Quadra poliesportiva - Para as aulas praticas com aplicação do material exposto em sala de aula Enviar Enviar 53774 - Utilização dos espaços existentes na unidade escolar p

Artigos a serem selecionados mediante explanação do conteúdo (a ser enviado por email) Apostilas a serem desenvolvida pela professora e que será enviada ao email da sala

Atividades extraclasse

Bolas de voleibol, basquetebol e futebol de salão. handebol, Xadrez e Dama. Bolas de medicinibol, cordas e cones.Trabalhos sobre as modalidades, livros e revistas.

BRUHNS, H. T. Relações entre a educação física e o lazer. In: BRUHNS, Heloísa

Material esportivo: Bolas esportivas, materiassi de ginástica, Tatame, quadra; Material alternativo; fita, bambolês, cones, corda; Vídeos alternativos; Filmes;

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Basquetebol Solidário.

Caratê: Corpo e Mente.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Interclasses de futsal, voleibol, tênis de mesa e xadrez.

Integração de todos os alunos do 2º e 3º com os ingressantes do 1º do Ensino Médio.

Feira de Ciências

Festa Junina e Semana da Pátria.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor	HERCULANO DA CRUZ JUNIOR;
Assinatura	Data 26/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:	Data: 28/02/20
Assinatura:	
<hr/>	
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

X - Replanejamento

Data	Descrição
12/02/2020	Replanejamento em 20/07/2020
12/02/2020	Replanejamento em 18/12/2020.

Imprimir