

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>			
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Sociologia		
<b>Série:</b>	1	<b>C. H. Semanal:</b>	1,00
<b>Professor:</b>	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.</li> <li>- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.</li> <li>- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</li> <li>- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc</li> <li>- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.</li> <li>- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.</li> <li>- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.</li> </ul>

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</li> <li>- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.</li> <li>- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.</li> <li>- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.</li> <li>- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.</li> <li>- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.</li> <li>- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.</li> <li>- Interesse em conhecer a realidade.</li> </ul>

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</li> <li>- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.</li> <li>- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.</li> <li>- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.</li> <li>- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.</li> <li>- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.</li> <li>- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criticidade.</li> <li>- Persistência.</li> <li>- Valorização do conhecimento científico.</li> </ul>

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b>
<b>Valores e Atitudes</b>

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

<b>Habilidades</b>
<b>Valores e Atitudes</b>
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.
<b>Habilidades</b>
<b>Valores e Atitudes</b>

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
O Aluno na sociedade e na Sociologia; 1. Perspectivas discursivas à luz da análise sociológica . ; O Aluno na sociedade e na Sociologia;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade.; 1. Perspectivas discursivas à luz da análise sociológica . ; O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
O homem como se social.; 1. Perspectivas discursivas à luz da análise sociológica . ; O homem como se social.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	04/05/20	29/05/20
Relações e interações sociais. ; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; Relações e interações sociais. ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais.; 2. Interpretações das teorias sociológicas nas dimensões cultural, política e ética. ; Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	21/07/20	31/08/20
Conteúdos simbólicos da vida humana.; 2. Interpretações das teorias sociológicas nas dimensões cultural, política e ética. ; Conteúdos simbólicos da vida humana.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
Conteúdos simbólicos dos relacionamentos sociais.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Conteúdos simbólicos dos relacionamentos sociais.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Participação em Aula ; Produção Textual ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Oral ; Produção Textual ;	Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.	Avaliação Oral ; Participação em Aula ; Outros ;	Coerência/Coesão ; Organização ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Avaliação Oral ; Seminário/Apresentação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais Utilização correta da língua e dos termos próprios da Geografia.

\* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos			Participação em reuniões com
---------------------	------------------	--	--	--	------------------------------

	<b>voltados à redução da Evasão Escolar</b>	<b>voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial</b>	<b>Preparo e correção de avaliações</b>	<b>Preparo de material didático</b>	<b>Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar</b>
<b>Fevereiro</b>	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
<b>Março</b>	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
<b>Abril</b>	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global.	Entrega de resultados.
<b>Maiο</b>	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
<b>Junho</b>	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
<b>Julho</b>	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento
<b>Agosto</b>	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica
<b>Setembro</b>	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Apresentação em grupos dos seminários.	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
<b>Outubro</b>	III Expotec ( Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
<b>Novembro</b>	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos.	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
<b>Dezembro</b>	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

## V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Lousa, giz revistas em geral livro didático. Documentários em DVD relacionados com o tema em estudo Listas de exercícios-questões objetivas Site diversos para pesquisas Bibliografia: Introdução a Sociologia, Pêrsio Santos de Oliveira, Editora Ática

Videos, Revistas em geral, Livro didático Documentários relacionados com o tema em estudo, Internet

- Livro: Tempos Modernos, Tempos de Sociologia. Autoras: Bianca Freire Medeiros / Raquel Balmant Emerique / Julia O&#39;Donnell. Editora do Brasil

Bibliografia Complementar, Material de apoio, Vídeos e outros: Em anexo junto a Coordenação de Curso

Datashow , e demais recursos pegogicos .

documentário : Crianças Invisíveis

Filmes, vídeos, documentários

Lousa, datashow com slides aula, livros na biblioteca e pesquisas na internet

Textos extraídos da internet.

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

Seminários com temas da atualidade para montagem de uma apresentação a todos os segundos anos juntos.

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotec; Compartilhamento de Conhecimentos

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;

**Assinatura** **Data** 25/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:** **Data:** 28/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir