

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 1-02-19, publicada no Diário Oficial de 2-02-19, Poder Executivo - Seção I - página 87.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Filosofia		
Série:	1	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	RENATA CLAUDIA AMORIM;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações. - Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc. - Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc. - Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc - Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais. - Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria. - Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro. - Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto. - Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem. - Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa. - Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos. - Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc. - Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias. - Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. - Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição. - Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias. - Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações. - Gosto pelo aprender. - Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos. - Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades. - Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais. - Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos. - Administrar recursos e tempo.
Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Ser pensante e processo de reflexão filosófica. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	05/02/20	28/02/20
1.2 Desafios da linguagem na formação do conhecimento filosófico – conceitos e interpretações de registros. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	02/03/20	31/03/20
2. Esferas da ação humana à luz da reflexão filosófica. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/04/20	30/04/20
2.2 Formulação de argumentos lógicos no diálogo filosófico. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios	01/05/20	29/05/20

3.1 Relações de alteridade e diversidade na compreensão dos fatores sociais, econômicos, políticos e culturais. ;	de fixação, músicas.		
1.1 Comparação entre dogma e paradigma, da explicação mítica à investigação científica;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/06/20	30/06/20
2.2 Formulação de argumentos lógicos no diálogo filosófico. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/07/20	31/07/20
2.1 Influências das reflexões filosóficas nas manifestações socioculturais;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	03/08/20	31/08/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/09/20	30/09/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/10/20	30/10/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	02/11/20	30/11/20
3. Ética e problematização do contemporâneo. ;	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/12/20	31/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução de diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Produção Textual ; Lista de Exercícios ; Simulações ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução de diferentes atividades. Empenho, pontualidade, organização e cuidado com as tarefas.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão.
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Observância dos padrões da língua escrita. Clareza e exatidão nas respostas. Organização e atenção aos procedimentos exigidos.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Recuperação ; Projeto ; Simulações ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Observância dos padrões da língua escrita. Clareza e exatidão nas respostas. Exatidão, estética e pontualidade quando da execução de trabalhos, aplicação na realização dos mesmos.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Recuperação ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ;	Clareza e organização nas respostas. Observância dos padrões da língua escrita; Organização e atenção aos procedimentos exigidos nos testes.

seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Contribuir para o alcance de objetivos comuns. Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ;

Relacionamento de Conceitos ;
Relacionamento de Ideias ;
Argumentação Consistente ;
Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;
Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;
Relacionamento de Conceitos ;
Relacionamento de Ideias ;

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Março	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Abril	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Mai	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Junho	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Julho	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Agosto	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Setembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Outubro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Novembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.
Dezembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção de avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CHAUÍ, Marilena. Filosofia: Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2005.

Filmes e documentários diversos, Jornais e Revistas alinhados ao Eixo Tecnológico.

FILOSOFANDO – Introdução à Filosofia, Maria Lúcia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins – 5ª Ed. Ed. MODERNA – SP – 2013 – Volume Único – 1º, 2º e 3º anos do E. Médio.

Vídeos, filmes e documentários.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Apresentação de Seminários.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares, Feira de Ciências, Festa Junina, Cultural, Aulão do ENEM, Redação, Expotec.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A Recuperação será feita de maneira contínua.

VIII – Identificação:

Nome do Professor RENATA CLAUDIA AMORIM;

Assinatura

Data

28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

28/02/2020

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

12/02/2020

O Replanejamento será feito sempre que necessário.