

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Sociologia		
Série:	1	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
O Aluno na sociedade e na Sociologia; 1. Perspectivas discursivas à luz da análise sociológica . ; O Aluno na sociedade e na Sociologia;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade.; 1. Perspectivas discursivas à luz da análise sociológica . ; O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
O homem como se social.; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; O homem como se social.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; O que permite o aluno viver em sociedade? Inserção em grupos sociais;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	04/05/20	29/05/20
Relações e interações sociais. ; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; Relações e interações sociais. ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
Relações e interações sociais. ; 1.1 Aplicação do método sociológico na distinção de senso comum e senso crítico. ; Relações e interações sociais. ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais.; 2. Interpretações das teorias sociológicas nas dimensões cultural, política e ética. ; Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	21/07/20	31/08/20
Conteúdos simbólicos da vida humana.; 2. Interpretações das teorias sociológicas nas dimensões cultural, política e ética. ; Conteúdos simbólicos da vida humana.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
Conteúdos simbólicos dos relacionamentos sociais.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Conteúdos simbólicos dos relacionamentos sociais.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.; 3. Transformações e evolução da concepção do trabalho sob a ótica da análise sociológica . ; Da diferença a desigualdade: comparação entre os dois conceitos.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉRIOS de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Organização ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Recuperação ; Avaliação Oral ;	Coerência/Coesão ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Produção Textual ; Portfólio de Atividades ;	Argumentação Consistente ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Participação em Aula ; Produção Textual ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ; Outros ;	Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ; Objetividade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas.	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global.	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa.	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Apresentação em grupos dos seminários. Montagens de mídias televisivas e de sites	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família).	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos.	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	. Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<p>Videos, Revistas em geral, Livro didático Documentários relacionados com o tema em estudo, Internet</p> <p>- Livro: Tempos Modernos, Tempos de Sociologia. Autoras: Bianca Freire Medeiros / Raquel Balmant Emerique / Julia O&#39;Donnell. Editora do Brasil</p> <p>1. Filmes/documentários 2. Livros didáticos e paradidáticos 3. Sites indicados pelo professor 4. Jornais e revistas indicados pelo professor</p> <p>Datashow , e demais recursos pegogicos .</p> <p>documentário : Crianças Invisíveis</p> <p>Filmes, vídeos, documentários</p> <p>Lousa, datashow com slides aula, livros na biblioteca e pesquisas na internet</p> <p>Material impresso.</p> <p>mídia e vídeo</p>

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Seminários com temas da atualidade para montagem de uma apresentação a todos os primeiros anos juntos
Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotex; Compartilhamento de Conhecimentos

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

<p>A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.</p>

VIII – Identificação:

Nome do Professor	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;
Assinatura	Data 25/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.	
Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 28/02/20
<div></div>	
<div></div>	
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir