

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Revisão de Conceitos de Matemática para o estudo da Física; Revisão de Conceitos de Matemática para o estudo da Física;	Exercícios de aplicação com discussão e resolução em sala. Correção comentada dos exercícios	06/02/20	14/02/20
1-Movimentos: Variações e conservação de quantidade de movimento; 1-Movimentos: Variações e conservação de quantidade de movimento;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	17/02/20	06/03/20
1.1 Movimento; 1.2 Princípios e leis; 1.1 Movimento; 1.2 Princípios e leis;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	09/03/20	03/04/20
1-Movimentos: Variações e conservação de quantidade de movimento; 1.1 Movimento; 1.2 Princípios e leis; 1-Movimentos: Variações e conservação de quantidade de movimento; 1.1 Movimento; 1.2 Princípios e leis;	Avaliação discursiva ou de múltipla escolha	06/04/20	13/04/20
1.3 Classificação; 1.4 Relação do Movimento e tecnologias do cotidiano; 1.3 Classificação; 1.4 Relação do Movimento e tecnologias do cotidiano;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	14/04/20	08/05/20
2-Terra, Universo e Vida; 2.1 O universo, sua origem, o Sistema Solar e a Terra; 2-Terra, Universo e Vida; 2.1 O universo, sua origem, o Sistema Solar e a Terra;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	11/05/20	10/06/20
1.3 Classificação; 1.4 Relação do Movimento e tecnologias do cotidiano; 2-Terra, Universo e Vida; 2.1 O universo, sua origem, o Sistema Solar e a Terra; 1.3 Classificação; 1.4 Relação do Movimento e tecnologias do cotidiano; 2-Terra, Universo e Vida; 2.1 O universo, sua origem, o Sistema Solar e a Terra;	Avaliação discursiva ou de múltipla escolha	15/06/20	19/06/20
2.2 Compreensão Humana do Universo; 2.2 Compreensão Humana do Universo;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	22/06/20	06/07/20
3- Energia; 3- Energia;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	21/07/20	21/08/20
3.1 Tipologias; 3.1 Tipologias;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	24/08/20	11/09/20
2.2 Compreensão Humana do Universo; 3- Energia; 3.1 Tipologias; 2.2 Compreensão Humana do Universo; 3- Energia; 3.1 Tipologias;	Avaliação discursiva ou de múltipla escolha	14/09/20	18/09/20
3.2 Gerações e transformações; 3.2 Gerações e transformações;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	21/09/20	09/10/20
3.3 Energia no desenvolvimento social e tecnológico; 3.3 Energia no desenvolvimento social e tecnológico;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	19/10/20	27/11/20

3.2 Gerações e transformações; 3.3 Energia no desenvolvimento social e tecnológico; 3.2 Gerações e transformações; 3.3 Energia no desenvolvimento social e tecnológico;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	30/11/20	04/12/20
Revisão dos conhecimentos estudados no decorrer do ano; Revisão dos conhecimentos estudados no decorrer do ano;	Aulas expositivas, demonstrações práticas, exemplos do dia-adia, resolução de exercícios, atividades prática, relatório e avaliação.	07/12/20	14/02/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Que o aluno leia, interprete e produza textos específicos da disciplina. Que o aluno use a relação de dependência entre duas grandezas e estabeleça, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las. Que o aluno use a relação de dependência entre duas grandezas e estabeleça, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas. Que o aluno leia, interprete e produza textos específicos da disciplina.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Que o aluno leia, interprete e produza textos específicos da disciplina. Que o aluno use a relação de dependência entre duas grandezas e estabeleça, quando possível, a lei que forneça a relação entre elas. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las.
<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais * Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema * Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão * Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe * Demonstrar autonomia intelectual e de ação * Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto * Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs) 			

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Planejamento Escolar
Março	Apresentação de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Abril	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Maiο	Aplicação dos Projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Semana Paulo Freire
Junho	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Julho	Análise dos processos de pesquisa	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio	Reunião Pedagógica

		recuperação contínua dessas lacunas		para as lacunas de aprendizagem	
Agosto	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Setembro	Elaboração de projetos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Outubro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Novembro	Verificação de atividades de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Dezembro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Planejamento Escolar

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Listas de exercícios
Livro didático - Física 1 - Ser Protagonista - editora SM
Questões de ENEM. Questões de Vestibular.
Site: www.sofisica.com.br
Física para o Ensino Médio 1 - Kazuhito & Fuke - Editora Saraiva
Física Completa, Regina Bonjorno, José Roberto Bonjorno, Valter Bonjorno, Clinton Ramos - Editora FTD
Física - Volume Único -Paraná -Editora Ática

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
Feira de Ciências
Cultural

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

14/03 - Integração
04/04 - Jogos Escolares
11 a 16/05 - Semana Paulo Freire
06/06 - Festa Junina
31/08 a 04/09 - Semana da Pátria

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua e será realizada através da correção das avaliações e exercícios de reforço e mediante exercícios complementares, pesquisas e avaliação individual.

VIII – Identificação:

Nome do Professor CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;

Assinatura **Data** 28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 29/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir