

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Arte		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	CLEANE RODRIGUES VIEIRA CAETANO;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Utilizar os meios de comunicação como objetos e campos de pesquisa.
- Utilizar os produtos veiculados pelos meios de comunicação para aquisição de dados, como campos de pesquisa e como difusor de temas para reflexões e problematizações sobre a atualidade.

Valores e Atitudes

- Interesse em conhecer e aplicar novos recursos e formas de solucionar problemas.
- Criticidade diante dos meios de comunicação.
- Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.

2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber o eventual caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e socioculturais.
- Perceber o significado e a importância dos elementos da natureza para a manutenção da vida.
- Identificar elementos e processos culturais que representam mudanças ou registram continuidades/permanências no processo social.
- Identificar elementos e processos naturais que indicam regularidade ou desequilíbrio do ponto de vista ecológico.
- Identificar e caracterizar os processos de intervenção do homem na natureza para a produção de bens e o uso social dos produtos dessa intervenção e suas implicações ambientais, sociais etc.
- Apontar indicadores de saúde importantes para a qualidade de vida e perceber fatores socioeconômicos e ambientais que nela influem.

Valores e Atitudes

- Criticidade.
- Persistência.
- Valorização do conhecimento científico.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades**Valores e Atitudes**

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	05/02/20	28/02/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	02/03/20	31/03/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/04/20	30/04/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	04/05/20	29/05/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/06/20	30/06/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/07/20	31/07/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	03/08/20	31/08/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/09/20	30/09/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/10/20	30/10/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	03/11/20	30/11/20
	Aula Expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; uso de mídias interativas; trabalhos realizados e apresentados.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Oral ; Avaliação Prática ;	Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	A correta observância das normas determinadas para execução das atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Prática ; Debate ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Organização ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para execução das atividades.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função;	Avaliação Prática ; Participação em Aula ;	Organização ; Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	A correta observância das normas determinadas para execução das atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.

organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.			
2.2. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Participação em Aula ; Avaliação Prática ;	Comunicabilidade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para execução das atividades.
2.3. Questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos, identificando regularidades, apresentando interpretações e prevendo evoluções.	Avaliação Prática ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Ideias ;	A correta observância das normas determinadas para execução das atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Trabalho/Pesquisa ; Debate ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Ideias ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Coerência/Coesão ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para execução das atividades.
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problemas.	Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	A correta observância das normas determinadas para execução das atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos	Organização de recuperação contínua com apresentações entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas.	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse com pintura.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de cartazes.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global.	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire.	Recuperação das defasagens através de mapas mentais.	Elaboração e apresentações.	Resumo do conteúdo bimestral.	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através debates entre alunos com auxílio da professora.	Roda de conversa sobre o debate. Tirando dúvidas.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais.	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação continua com dinâmicas entre grupos.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de trabalhos individuais.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites.	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família).	Recuperação das defasagens através de pesquisa e apresentação em grupo.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais.	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer.	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação oral e escrita.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual	Correção da avaliação como forma de recuperação.	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ROCHA, Maurilio Andrade.; VIVAS, Rodrigues.; MUNIZ, Mariana Lima.; AZOUBEL, Juliana. Arte de Perto. Volume único. São Paulo: Leya, 2016.
RAFFA, Iveta. Fazendo Arte com os Mestres. Editora Escolar. São Paulo: 2008
SCHLICHTA, Consuelo A. B. D.. Educação, Corpo e Arte. 2. ed. Curitiba, PR: Iesde Brasil, 2013.
PROSSER, Elisabeth S. P. Ensino de Artes. Curitiba, PR: Iesde Brasil, 2012.
STRICKLAND, Carol. Arte Comentada: da pré-história ao pós-moderno; Tradução Angela Lobo de Andrade. 3. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Registrar arte no muro da escola, dando vida, cor e a arte de cada aluno.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotex; Compartilhamento de Conhecimentos.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os critérios não atingidos por 80% dos alunos serão trabalhados no decorrer das aulas, através de apresentações de trabalhos, aulas expositivas, textos complementares e participação em sala. A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia em sala.

VIII – Identificação:**Nome do Professor** CLEANE RODRIGUES VIEIRA CAETANO;**Assinatura****Data**

07/04/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso seja necessário ajustes será realizado após avaliação pedagógica e capacitação.

Nome do Coordenador:**Assinatura:****Data:**

08/04/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**X - Replanejamento****Data****Descrição**

02/04/2020

O replanejamento será feito ao final de cada bimestre ou conforme se fizer necessário.

Imprimir