

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Língua Estrangeira		
Componente Curricular:	Língua Estrang. Moderna – Inglês e Comun. Profis.		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SOLANGE LAGE RODRIGUES;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações. - Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc. - Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc. - Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc - Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais. - Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria. - Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro. - Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto. - Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem. - Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa. - Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos. - Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc. - Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias. - Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade. - Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição. - Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias. - Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações. - Gosto pelo aprender. - Versatilidade e criatividade.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Leitura e escrita ; 1.1 Identificação do objetivo que se tem com a leitura; 1.2 Observação do título e do formato do texto (figuras, ilustrações, subtítulo, entre outros); 1.3 Conhecimento prévio sobre o tema; 1.5 Promoção de tempestade de ideias; 1.7 Observação de palavras-chave e informações específicas;	textos,exercícios,oralidade e escrita	05/02/20	17/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade</p> <p>1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.</p> <p>1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.</p> <p>* intercolaborativo</p> <p>* proatividade</p> <p>* empatia</p> <p>* liderança</p> <p>* relacionamento interpessoal</p>	Avaliação Oral ; Avaliação Prática ;	Atendimento às Normas ;	atendimento ao solicitado

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	x	x		x	x
Março	x	x		x	x
Abril	x	x	x		x
Maio			x		x
Junho	x				x
Julho	x				x
Agosto			x		x
Setembro			x		x
Outubro		x			x
Novembro	x	x	x		x
Dezembro	x		x		x

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

livro
dicionário linguee
vídeo aula

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

múltipla escolha

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

interdisciplinaridade

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

recuperação contínua através de atividades diversas

VIII – Identificação:

Nome do Professor SOLANGE LAGE RODRIGUES;

Assinatura

Data

29/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II: III falta as avaliações competências, critérios IV todos os campos devem ser preenchidos com escrita / última coluna conforme calendário escolar não pode usar X Caso seja necessário outros ajustes será realizado pós capacitação

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

01/03/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

12/02/2020

adequação sazonal

Imprimir