

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Língua Portuguesa, Literatura e Comun. Profis.		
Série:	1	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	CLAUDIA FERREIRA RAMOS PINTO NOVAIS;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

Habilidades

- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.
- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.
- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

Valores e Atitudes

- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Leitura de livros com resenha	24/08/02	11/09/20
	Produção de texto	03/02/20	02/03/20
	Avaliação escrita	09/03/20	30/03/20
	Atividade prática	06/04/20	22/05/20
	Atividade textual	25/05/20	01/06/20
	Atividade com jornal	05/06/20	06/07/20
	Avaliação escrita	24/07/20	21/08/20
	Apresentação de seminários	14/09/20	09/10/20
	Produção textual	19/10/20	13/11/20
	Avaliação escrita	16/11/20	14/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ;	Coerência/Coesão ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Saber identificar o correto uso da Língua Portuguesa
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ;	Organização ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Se comunicar corretamente
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Prática ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ;	Saber identificar diferentes textos
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver. * Empatia Ética	Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Organização ;	Saber as diferentes maneiras de comunicação

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Lista de exercícios	Preparo de apostila	Reunião Pedagógica
Março	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Acompanhamento da aprendizagem
Abril	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Lista de exercícios	Preparo de apostila	Conselho de classe
Maiο	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Correção e tira dúvidas	Correção e tira dúvidas	Reunião Pedagógica
Junho	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Lista de exercícios	Preparo de apostila	Conselho de classe
Julho	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Reunião Pedagógica
Agosto	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Acompanhamento da aprendizagem
Setembro	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Conselho de classe
Outubro	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Reunião Pedagógica
Novembro	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Correção e tira dúvidas	Lista de exercícios	Acompanhamento da aprendizagem

Dezembro	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Acompanhamento da aprendizagem	Preparo de apostila	Conselho de classe
-----------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	--------------------

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Português - Literatura.Gramática.Produção de Texto (Leila Lauar Sarmento e Douglas Tufano) Ed. Moderna. vol.1 Português - ser protagonista (Ricardo Gonçalves Barreto) Edições SM - vol.1 Literatura - História & Texto (Samira Yousseff Campedelli) Ed. Saraiva - vol.1 Gramática- Palavra. Frase. text

- Livro didático: "Se liga", 1º ano: ensino médio
- Livros paradidáticos
- Revistas e jornais;
- Dicionários, apostilas, vídeos, músicas;
- Livros de leitura extraclasse;
- Gramática: a de uso pessoal do aluno ou a fornecida pela escola;
- Sites relacionados com as bases tecnológicas estudadas;

AMARAL, Emília - Novas Palavras. Volume 1. 1 ed. São Paulo: FTD, 2010. Outros livros: SILVA, Sérgio Nogueira Duarte da. O português do dia-a-dia: como falar e escrever melhor. Rio de Janeiro: Rocco, 2004. Gramática da Língua Portuguesa, de acordo com a nova ortografia Datashow.

AMARAL, Emília; PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do; LEITE, Ricardo Silva; BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Novas Palavras. São Paulo: FTD, 2013.

ANDRADE, Maria Margarida de Guia de Redação em Língua Portuguesa. São Paulo: Factash Editora, 2007.

Filmes a respeito das obras literárias trabalhadas.

Recursos audiovisuais; e sites específicos

Material digital.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Produção de portfólio pessoal

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração entre as classes

Semana Paulo Freire

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua

VIII – Identificação:

Nome do Professor CLAUDIA FERREIRA RAMOS PINTO NOVAIS;

Assinatura **Data** 28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão : Campo II faltou conhecimentos Caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 29/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
27/02/2020	Quando houver necessidade.

Imprimir