

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Geografia		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Localizar historicamente e geograficamente os textos analisados e os fatos, objetos e personagens que deles constam conforme cronologia, periodização e referenciais espaciais pertinentes.
- Identificar as funções da linguagem e as marcas de variantes linguísticas, de registro ou de estilo.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos culturais.
- Explorar as relações entre linguagem coloquial e formal.
- Utilizar tabelas classificatórias e critérios organizacionais.
- Decodificar símbolos, fórmulas, expressões, reações etc.

Valores e Atitudes

- Gosto pela pesquisa e apreço pelo conhecimento.
- Interesse em conhecer a realidade.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.
Habilidades
Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Introdução ao estudo de Geografia. Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica.; 1. Dinâmica do espaço geográfico e seus desdobramentos sociais, políticos e culturais ; Introdução ao estudo de Geografia. Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
Cartografia e poder; elementos dos mapas; 1. Dinâmica do espaço geográfico e seus desdobramentos sociais, políticos e culturais ; Cartografia e poder; elementos dos mapas;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
Projeções cartográficas e as técnicas de sensoriamento remoto.; 1. Dinâmica do espaço geográfico e seus desdobramentos sociais, políticos e culturais ; Projeções cartográficas e as técnicas de sensoriamento remoto.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
Geopolítica do mundo contemporâneo; 1.1 Características geográficas nos diferentes domínios naturais; Geopolítica do mundo contemporâneo;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	04/05/20	29/05/20
Estruturas e formas do planeta Terra; 1.1 Características geográficas nos diferentes domínios naturais; Estruturas e formas do planeta Terra;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
Estruturas e formas do planeta Terra; 1.1 Características geográficas nos diferentes domínios naturais; Estruturas e formas do planeta Terra;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Agentes internos e externos.; 1.1 Características geográficas nos diferentes domínios naturais; Agentes internos e externos.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/08/20	31/08/20
Riscos de catástrofes em um mundo desigual; 1.2 Tratamento cartográfico de fatos, situações, fenômenos e lugares representativos. ; Riscos de catástrofes em um mundo desigual;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
Globalização e urgência ambiental; 1.2 Tratamento cartográfico de fatos, situações, fenômenos e lugares representativos. ; Globalização e urgência ambiental;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
Os tratamentos internacionais sobre meio ambiente.; 1.2 Tratamento cartográfico de fatos, situações, fenômenos e lugares representativos. ; Os tratamentos internacionais sobre meio ambiente.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
Os tratamentos internacionais sobre meio ambiente.; 1.2 Tratamento cartográfico de fatos, situações, fenômenos e lugares representativos. ; Os tratamentos internacionais sobre meio ambiente.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Recuperação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Utilização correta da língua e dos termos próprios da Geografia. Enfrentamento e resolução de situações problema de maneira crítica.
2.1. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, segundo diferentes aspectos: natureza; função; organização; estrutura; condições de produção/recepção (ou seja, intenção, época, local, interlocutores participantes da criação e propagação de idéias e escolhas, tecnologias disponíveis etc.	Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Produção Textual ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Organização ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Conceitos ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Participação em Aula ; Produção Textual ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Produção Textual ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Enfrentamento e resolução de situações problema de maneira crítica. Utilização correta da língua e dos termos próprios da Geografia.

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina.	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Apresentação em grupos dos seminários.	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família).	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos.	Elaboração e resolução de avaliação escrita.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<p>Apoio de mídias digitais como Smartphones para acesso à mapas, gráficos, tabelas etc., como material de apoio</p> <p>Atlas de apoio disponível na biblioteca da ETEC: PAUWELS, G. J. Atlas geográfico com melhoramentos. São Paulo: Melhoramentos, 2012. 1 atlas.</p> <p>Bases Eletrônicas/Sites de pesquisas: GEOUSP: http://www.geografia.fflch.usp.br/publicacoes/Geousp/index.htm / IBGE: http://www.ibge.gov.br / Google Earth: http://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/ / Google Maps: https://maps.google.com.br/ / Waze: https://www.waze.com/pt-BR</p> <p>Coleção Geografia das Redes O mundo e seus lugares 3. edição - 2016 Douglas Santos livro 1 - Ensino Médio Editora do Brasil</p> <p>Data-show, laboratório de informática e livros.</p> <p>Filmes, documentários e animações.</p> <p>Google maps</p> <p>Internet, livro didático, mídias e data-show.</p> <p>Textos paradidáticos produzidos pelo professor</p> <p>Textos, planilhas, imagens, apresentações fornecidas pelo docente.</p>
--

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

<p>Atividade Extra</p> <p>Seminários com temas da atualidade para montagem de um aulão de Geografia, apresentado a todos os primeiros anos juntos.</p>
<p>Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares</p> <p>Jogos Escolares;</p> <p>Projeto Integração</p> <p>Semana Paulo Freire</p> <p>Festa Junina</p> <p>Visitas Técnicas</p> <p>Compartilhamento de Conhecimentos.</p>

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

<p>Levantamento de diagnóstico do processo ensino-aprendizagem no início de cada semestre; Recuperação diária em sala de aula propondo: Lista de exercícios; correções de avaliações e de exercícios; Pesquisas aproveitando temas discutidos em sala de aula: Leituras diárias.</p>
--

VIII – Identificação:

Nome do Professor	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;
Assinatura	Data 25/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:	
Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.	
Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 28/02/20
<hr/>	
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

X - Replanejamento

Data	Descrição
15/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir