

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:			
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	História		
Série:	1	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	RENATA CLAUDIA AMORIM;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

Habilidades

- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.
- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.
- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

Valores e Atitudes

- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Ler as paisagens analisando e percebendo os sinais de sua formação/transformação pela ação de agentes sociais.
- Relacionar criticamente os espaços físicos ocupados com a condição social e qualidade de vida de seus ocupantes.
- Detectar, nos lugares, a presença de elementos culturais transpostos de outros espaços e as relações de convivência ou de dominação estabelecidas entre eles.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.
- Perceber e identificar influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

Valores e Atitudes

- Sentimento de pertencimento em relação às comunidades das quais faz parte.

3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	05/02/20	28/02/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	02/03/20	31/03/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/04/20	30/04/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/05/20	29/05/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/06/20	30/06/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/07/20	31/07/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	03/08/20	31/08/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/09/20	30/09/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/10/20	30/10/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	02/11/20	30/11/20
	Exercícios de Fixação, Textos Complementares, Cartografia, Músicas, Jornais e Revistas, Listas de Exercícios.	01/12/20	31/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho e pontualidade nas tarefas.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho e organização nas atividades.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Empenho e pontualidade nas tarefas. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Projeto ; Relatório ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho e pontualidade nas tarefas.
3.1. Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das

paisagem, em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.

* Atuar de forma colaborativa quanto ao trabalho em equipe. Contribuir para o alcance de objetivos comuns. Demonstrar autonomia intelectual e de ação.

Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;
Relacionamento de Conceitos ;
Relacionamento de Ideias ;

diferentes atividades. Empenho e organização nas tarefas.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Março	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Abril	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Mai	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Junho	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Julho	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Agosto	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Setembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Outubro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Novembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.
Dezembro	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos	Preparo e correção das avaliações.	Preparo de material didático.	Conforme Calendário Escolar.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

História Global – Geral e do Brasil / Volume 1 / Autor: Gilberto Cotrim / Editora Saraiva. ALVES, Alexandre. OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. Conexões com a História. Das origens do homem à conquista do Novo Mundo. Vol.1. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2013..

- Uso da Internet para pesquisas

Filmes: Tempos Modernos, Cruzada, Tempo de Matar, Besouro . A Guerra do Fogo etc.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Apresentação de Seminários.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Jogos Escolares, Aulão do Enem, Expotec, Cultural, Redação, Feira de Ciências, Festa Junina.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A Recuperação será feita de maneira contínua.

VIII – Identificação:

Nome do Professor RENATA CLAUDIA AMORIM;

Assinatura

Data

28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	O Replanejamento será feito sempre que necessário.

Imprimir