

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela Portaria Cetec - 1583, de 01-2-19, publicada no Diário Oficial de 2-2-19, Poder Executivo - Seção I, página 87.

<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>			
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Filosofia		
<b>Série:</b>	1	<b>C. H. Semanal:</b>	1,00
<b>Professor:</b>	RENATA CLAUDIA AMORIM;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade

#### Habilidades

- Interpretar e utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc. pertinentes a diferentes contextos e situações.
- Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.
- Elaborar textos/discursos para descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.
- Elaborar ou fazer uso de textos (escritos, orais, iconográficos) pertinentes a diferentes instrumentos de informação e formas de expressão, tais como jornais, quadrinhos, charges, murais, cartazes, dramatizações, homepage, poemas, monografias, cartas, ofícios, abaixo-assinados, propaganda, expressão corporal, jogos, música etc
- Identificar e utilizar fontes e documentos pertinentes à obtenção de informações desejadas.

#### Valores e Atitudes

- Reconhecer a importância da comunicação nas relações interpessoais.
- Valorizar as possibilidades de descobrir-se a si mesmo a ao mundo através das manifestações da língua pátria.
- Interesse e responsabilidade em informar e em se comunicar de forma clara e íntegra.

1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.

#### Habilidades

- Comunicar-se em escrito ou oralmente no idioma estrangeiro.
- Utilizar estratégias verbais e não verbais para favorecer e efetivar comunicação e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto.
- Utilizar as línguas estrangeiras como instrumento de acesso: à pesquisa, à consulta de sites na Internet e outras fontes; a diferentes manifestações culturais de outros povos, expressas em suas próprias línguas.

#### Valores e Atitudes

- Valorizar manifestações culturais de outros povos e interessar-se em conhecê-las e usufruí-las.

1.3. Entender e utilizar textos de diferentes natureza: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.

#### Habilidades

- Traduzir mensagens de uma para outras formas de linguagem.
- Traduzir a linguagem discursiva (verbal) para outras linguagens (simbólicas) e vice-versa.
- Expressar quantitativa e qualitativamente dados relacionados a contextos socioeconômicos, científicos ou cotidianos.
- Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, plantas, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais etc.
- Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar idéias.
- Observar e constatar a presença, na natureza ou na cultura, de uma diversidade de formas geométricas e utilizar o conhecimento geométrico para leitura, compreensão e ação sobre a realidade.
- Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição.
- Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar idéias.
- Discernir e interpretar informações específicas da cultura corporal e utilizá-las para comunicação e expressão.

#### Valores e Atitudes

- Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.
- Gosto pelo aprender.
- Versatilidade e criatividade.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

#### Habilidades

- Associar-se a outros interessados em atingir os mesmos objetivos.
- Dividir tarefas e compartilhar conhecimentos e responsabilidades.
- Identificar, localizar, selecionar, alocar, organizar recursos humanos e materiais.
- Selecionar metodologias e instrumentos de organização de eventos.
- Administrar recursos e tempo.

#### Valores e Atitudes

- Respeito e valorização pela individualidade dos companheiros de equipe.
- Atuação no grupo de forma cooperativa e solidária.
- Organização.
- Socialização de conhecimentos e compartilhamento de experiências.

1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.

#### Habilidades

#### Valores e Atitudes

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	05/02/20	28/02/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	02/03/20	31/03/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/04/20	30/04/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/05/20	29/05/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/06/20	30/06/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/07/20	31/07/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	03/08/20	31/08/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/09/20	30/09/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/10/20	30/10/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	02/11/20	30/11/20
	Textos complementares, listas de exercícios, exercícios de fixação, músicas.	01/12/20	31/12/20

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉRIOS de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
1.2. - Usar línguas estrangeiras modernas como instrumento de acesso a informações, a outras culturas ou etnias e para comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Relatório ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho, pontualidade, organização e cuidados com as tarefas.
1.3. Entender e utilizar textos de diferentes naturezas: tabelas, gráficos, expressões algébricas, expressões geométricas, ícones, gestos etc.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho, pontualidade, organização e cuidados com o das tarefas.
1.4. Entender os princípios das tecnologias de planejamento, organização, gestão e trabalho de equipe para conhecimento do indivíduo, da sociedade, da cultura e dos problemas que se deseja resolver.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ; Projeto ; Recuperação ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão. Empenho e pontualidade no desenvolvimento das atividades. Correta observância das normas determinadas para a execução de diferentes atividades.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Contribuir para o alcance de objetivos comuns. Demonstrar autonomia intelectual e de ação.			

\* - Competências Socioemocionais

## IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
---------------------	---	---	----------------------------------	------------------------------	--

<b>Fevereiro</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Março</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Abril</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Mai</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Junho</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Julho</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Agosto</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Setembro</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Outubro</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Novembro</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.
<b>Dezembro</b>	Avaliação e Recuperação Contínua.	Atendimento a alunos por meio de ações e projetos.	Preparo e correção das avaliações.	Preparo do material didático.	Conforme Calendário Escolar.

## V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

LIVRO DIDÁTICO – PNLD PRINCIPAL – REFLEXÕES: FILOSOFIA E COTIDIANO: Ensino Médio- Volume Único; José Antonio Vasconcelos – 1ª Edição/2016.

Livros de Filosofia para o Ensino Médio. Dimestain, Gilberto, Et allui – Dez Lições de Filosofia, para um Brasil Cidadão – FTD;

CHAUÍ, Marilena. Filosofia: Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2005.

Filmes e documentários diversos, Jornais e Revistas alinhados ao Eixo Tecnológico.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando, Introdução a Filosofia. Ed. Moderna. São Paulo, 1993. CHAUÍ, Marilena. Convite a Filosofia. Ed. Ática, São Paulo, 2000. COTRIM, Gilberto. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Editora Saraiva, 2011

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

Apresentação de Seminários.

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Esportivos, Festa Junina, Feira de Ciências, Expotec, Cultural, Aulão do ENEM, Redação.

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A Recuperação será realizada de maneira contínua.

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** RENATA CLAUDIA AMORIM;

**Assinatura**

**Data**

28/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:**

**Data:**

28/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>
12/02/2020	O Replanejamento será feito sempre que necessário.

Imprimir