

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Sociologia		
Série:	2	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber, nos processos históricos, que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação.
- Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

Valores e Atitudes

- Interesse pela realidade em que vive.
- Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.

- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Tempos nervosos; A cultura subjetiva e a cultura objetiva.; 6 – Cultura e Ideologia ; 6.1 Conceitos; 6.2 Trocas culturais e culturas híbridas; Tempos nervosos; A cultura subjetiva e a cultura objetiva.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
Ilusões e realidades.; 6.3 Cultura erudita e cultura popular ; 6.4 Tradições e Símbolos; 6.5 A ideologia, suas origens e perspectivas; Ilusões e realidades.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
Construção da identidade pelos jovens.; 6.6 A ideologia no cotidiano; 7 - Identidade e Alteridade; 7.1 Conceitos; Construção da identidade pelos jovens.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
Cultura, consumo e consumismo.; 7.2 Da cultura ao conceito de alteridade e identidade ; 7.3 Alteridade na construção do sujeito ; Cultura, consumo e consumismo.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/05/20	29/05/20
Aculturação e assimilação.; 7.4 Identidade e coletividade; 8 – Grupos étnicos e etnicidade ; Aculturação e assimilação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
Aculturação e assimilação.; 8 – Grupos étnicos e etnicidade ; Aculturação e assimilação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Processo de trabalho e relações de trabalho; 2 – O Trabalho e a Sociedade; 2.1 O trabalho em diferentes tempos e sociedades. ; 2.3 Divisão social do trabalho:	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de	21/07/20	31/08/20

divisão sexual e etária do trabalho ; Processo de trabalho e relações de trabalho;	exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.		
O trabalho como mediação.; 2.4 O Trabalho no Brasil; 2.5 A flexibilização do trabalho e o desemprego estrutural; O trabalho como mediação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
O aluno em meio aos significados da violência no Brasil.; 10 – Violência; 10.1 Definição; 10.2 Violência e representações sociais ; O aluno em meio aos significados da violência no Brasil.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
Violências simbólicas, físicas e psicológicas.; 10.3 Violência e sua construção como problema sociológico ; 10.4 Violência simbólica ; Violências simbólicas, físicas e psicológicas.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
Violências simbólicas, físicas e psicológicas.; 10.4 Violência simbólica ; Violências simbólicas, físicas e psicológicas.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ;	Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.	Seminário/Apresentação ; Recuperação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ; Recuperação ; Avaliação Oral ;	Atendimento às Normas ; Coerência/Coesão ; Organização ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Produção Textual ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.	Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Recuperação ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminário	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminário	Montagem de mídias televisivas.	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global.	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa.	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
	Show de talentos na	Novo levantamento das lacunas de	Elaboração e resolução	Resumo do conteúdo	Conselho de Classe e

Julho	integração da volta do recesso	aprendizagem e organização de recuperação contínua	de avaliação oral. Leitura de fontes escritas e visuais.	bimestral	Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários.	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos.	Elaboração e resolução de avaliação escrita.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Didático: Tempos Modernos, Tempos de Sociologi - Revistas e jornais de circulação nacional. Periódicos atuais e antigos para atividades de análise documental e textual; - Artigos acadêmicos e não acadêmicos de autores diversos para subsidiar discussões e aprofundamento dos temas curriculares.

- Filmes e documentários diversos, alinhados ao Eixo Tecnológico. - Vídeo aulas; Jornais, Revistas, Semanários; Pesquisas na INTERNET

1. Filmes/documentários 2. Livros didáticos e paradidáticos 3. Sites indicados pelo professor 4. Jornais e revistas indicados pelo professor

Datashow

Filmes, vídeos e documentários da internet

Laboratórios de informática com acesso a internet e sala de multimeios Livros didáticos, paradidáticos, científicos, revistas e jornais OLIVEIRA, P.S. Introdução a Sociologia. São Paulo: Saraiva, 2010.

Livro Didático, textos complementares, musicas, jornais e revistas, DVD, Data Show, aparelho de som.

lousa ,livros didáticos e paradidáticos, textos diversos, jornais, revistas, internet e vídeo aulas.

Lousa, biblioteca, pesquisa na internet e slides datashow

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Seminários que serão compartilhados.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotex; Compartilhamento de Conhecimentos.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

Os critérios não atingidos por 80% dos alunos serão trabalhados no decorrer das aulas através de exercícios de fixação, aulas expositivas, textos complementares.

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;

Assinatura **Data** 25/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir