

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Língua Estrangeira		
Componente Curricular:	Língua Estrangeira Moderna – Inglês II		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	SOLANGE LAGE RODRIGUES;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades
Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1 – Usos da língua; 1.1 Elementos de comunicação; 1.2 Variação linguística ;	acompanhameto	05/02/20	18/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p> <p>2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.</p> <p>2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.</p> <p>* inercomunicação assertiva</p>	<p>Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ;</p> <p>Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ; Simulações ; Lista de Exercícios ;</p>	<p>Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ;</p>	<p>resultados positivos bom desempenho absorção do conteúdo criatividade conforme contexto</p>

- * empatia
- * liderança
- * proatividade
- * relacionamento interpessoal

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Integração entre alunos, sociabilização			Apresentação de objetivos. Delineamento de conteúdo e atividades PARA O 1. semestre	
Março	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.			delineamento de conteúdo e atividades	
Abril	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.		conforme conteúdo aplicado em sala de aula e atividades interdisciplinares	Live grammar practice	
Maio	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.			Possibilitar criatividade na prática do idioma	reunião pedagógica
Junho	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.				
Julho			conforme conteúdo aplicado em sala de aula e atividades interdisciplinares		reunião pedagógica
Agosto	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.			delineamento de conteúdo e atividades 2. semestre	
Setembro	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.			live grammar practice	
Outubro	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.				reunião pedagógica
Novembro	Incentivo ao comprometimento mútuo entre colegas e equipe docente, como participantes atuantes do todo.	atividades complementares		Atividades complementares	
Dezembro	Celebração de resultados	atividades para encerramento do ano letivo	conforme conteúdo aplicado em sala de aula e atividades interdisciplinares	atividades para encerramento do ano letivo	

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro - Learn and Share in English - Editora Ática Vídeos Aulas com apoio do Youtube Dicionários como Linguee, Oxford, entre outros que possibilitem acesso digital, pronúncia do vocabulário (Britânica e Americana) Exemplares da Revista Speak Up

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Através de provas, redações, interpretações, traduções de texto, interdisciplinaridade proposta
Através de Projetos, situações que permitam prática do vocabulário e contexto

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Disponibilidade para participação integrada a outros grupos e/ou disciplinas

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação continuada, evidenciando graus de dificuldade permanentemente
atividades complementares a fim de melhor fixar e praticar a estrutura do idioma
Através de atividades escritas, orais, em grupo ou individuais, objetivando esclarecimento de dúvidas e melhor domínio do idioma

VIII – Identificação:

Nome do Professor SOLANGE LAGE RODRIGUES;

Assinatura

Data

29/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II : IV todos os campos devem ser preenchidos escrita / ultima coluna conforme calendário escolar Caso necessite de mais ajustes sera feito após capacitação

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

01/03/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

12/02/2020

Descrição

conforme cronograma

Imprimir