

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos históricos.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Construir periodizações segundo procedimentos próprios da ciência, arte, literatura ou de outras categorias de análise e classificação.
- Identificar o problema e formular questões.
- Utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Comparar, classificar, fazer relações, organizar e arquivar dados experimentais ou outros (classificação, seriação e correspondência).
- Identificar características dos conhecimentos científico, tecnológico, religioso e popular e articular essas diferentes formas de conhecimento.
- Comparar e interpretar fenômenos.
- Estimar ordens de grandeza e identificar parâmetros relevantes para quantificação.
- Formular e testar hipóteses e prever resultados.
- Interpretar e criticar resultados numa situação concreta.
- Selecionar estratégias de resolução de problemas.
- Utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos
- Recorrer a modelos, esboços, fatos conhecidos.
- Distinguir e analisar os diferentes processos de Arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas.

Valores e Atitudes

- Hábito de planejar.
- Organização.
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado (capricho) na realização dos trabalhos.

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Conjuntos numéricos ; 1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial ;	Revisão de Conceitos; Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	05/02/20	14/02/20
1.4 Logaritmo;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	17/02/20	06/03/20
1.5 Seqüências: P A e P G;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	09/03/20	03/04/20
1.4 Logaritmo; 1.5 Seqüências: P A e P G;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	06/04/20	13/04/20
3 - Trigonometria; 3.1 Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência ;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Utilização dos recursos e ferramentas disponíveis; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos; Lista de Exercícios.	14/04/20	08/05/20
3.2 Funções trigonométricas: seno, coseno e tangente;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Utilização dos recursos e materiais disponíveis; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	11/05/20	10/06/20
3 - Trigonometria; 3.1 Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência ; 3.2 Funções trigonométricas: seno, coseno e tangente;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	15/06/20	19/06/20
3.3 Matrizes e determinantes;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	22/06/20	06/07/20
3.3 Matrizes e determinantes;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	21/07/20	21/08/20
5 – Análise de dados; 5.1 Contagem; 5.2 Análise combinatória ;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	24/08/20	11/09/20
5 – Análise de dados; 5.1 Contagem; 5.2 Análise combinatória ;	Avaliação escrita ou múltipla escolha	14/09/20	18/09/20
8 – Análise combinatória; 8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	21/09/20	09/10/20
8 – Análise combinatória; 8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aula expositiva com exemplos resolvidos; Utilização dos recursos e ferramentas disponíveis; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos; Lista de Exercícios.	19/10/20	27/11/20
8 – Análise combinatória; 8.1 Estatística - Probabilidade ;	Avaliação discursiva ou múltipla escolha	30/11/20	04/12/20
Revisão de Conceitos Matemáticos; Revisão de Conceitos Matemáticos;	Revisão de Conceitos; Aula expositiva com exemplos resolvidos; Discussão e Resolução de exercícios em sala; Correção Comentada dos Exercícios propostos	07/12/20	14/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	As representações gráficas sejam claras e em conformidade as funções dadas pelo professor. Utiliza o conhecimento geométrico na seleção de argumentos para a solução de problemas cotidianos. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las. Identifique as funções que representam as posições das retas no plano cartesiano.
2.4. Sistematizar informações relevantes para a compreensão da situação-problema.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	As representações gráficas sejam claras e em conformidade as funções dadas pelo professor. Utiliza o conhecimento geométrico na seleção de argumentos para a solução de problemas cotidianos. O aluno analise e avalie suas possíveis falhas, suas razões e encontre um modo de superá-las. Identifique as funções que representam as posições das retas no plano cartesiano
* Demonstrar capacidade e interesse na construção de	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Simulações ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e	

<p>relacionamentos profissionais</p> <p>* Agir com pensamento crítico voltado a resolução de situações-problema</p> <p>* Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão</p> <p>* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe</p> <p>* Demonstrar autonomia intelectual e de ação</p> <p>* Apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto</p> <p>* Utilizar, nos contextos do trabalho, elementos da Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs)</p>	<p>Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;</p>	<p>Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;</p> <p>Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;</p>
---	---	---

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Planejamento Escolar
Março	Apresentação de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Abril	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Mai	Aplicação dos Projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica e Semana Paulo Freire
Junho	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	
Julho	Análise dos processos de pesquisa	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Agosto	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Setembro	Elaboração de projetos;	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Outubro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião Pedagógica
Novembro	Verificação de atividades de projetos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Compartilhamento de conhecimentos
Dezembro	Discussão em grupo fazendo um levantamento de pontos positivos e negativos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção das atividades e listas desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Planejamento Escolar

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

--

Livro Didático: Matemática, contexto e aplicações - volume 2 - Autor Luiz Roberto Dante, ed. Ática
Matemática para o 2º grau - Vol 1, Gentil, Marcondes, Greco, Bellotto, Sérgio - Editora Ática
Matemática - Volume Único - Manuel Paiva, Editora Moderna
Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Disponível em: <www.obmep.org.br>. Acesso em 18 abr. 2016.
software geogebra. Disponível em: <www.geogebra.org/download>. Acesso em: 21 maio 2016. Enviar Enviar 110261 Computador: pesquisas na Internet , Khanacademy, Portal somatematica e Professor Ferreto Enviar Enviar 110262 Educação Matemática e Tecnologia Informática (Instituto de Matemática - www.somatematica.com.br

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
Feira de Ciências
Cultural
Expotec

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

14/03 - Integração
04/04 - Jogos Escolares
11 a 16/05 - Semana Paulo Freire
06/06 - Festa Junina
31/08 a 04/09 - Semana da Pátria

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação é contínua e será realizada através da correção das avaliações e exercícios de reforço e mediante exercícios complementares, pesquisas e avaliação individual.

Recuperação contínua terá como objetivo suprir as necessidades dos alunos com rendimento insatisfatório para que o mesmo desenvolva as habilidades e competências propostas nesse plano, por meio de lista de exercícios complementares, correção de exercícios e pesquisas

VIII – Identificação:

Nome do Professor CRISTIANE APARECIDA DA SILVA;

Assinatura **Data** 26/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir