

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Língua Estrangeira		
Componente Curricular:	Língua Estrangeira Moderna - Espanhol I		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	JULIO CESAR DIAS JUNIOR;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
- Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
- Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais.
- Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.
- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.
- Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

Valores e Atitudes

- Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania.
- Interesse pela realidade em que vive.
- Ética.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1 – Usos da língua; 1.2 Variação linguística, expressões idiomáticas frequentes; 3 – Fundamentos da leitura e escrita;	Apresentação das diretrizes didáticas, das relações interpessoais e objetivos gerais do ano letivo. Abordagens sobre os usos formais e informais, juntamente com os verbos regulares em presente do indicativo e irregulares.	05/02/20	07/02/20
1 – Usos da língua; 1.4 O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia-a-dia;	Aulas expositivas, dialogadas com práticas de uso da língua.	10/02/20	28/02/20
2.1.4 Artigos, contrações e eufonia ; 3.2 Diferentes tipos e gêneros textuais e documentação (carta, ofício, e-mail, bilhete, currículo, etc); 3.8 Produção de textos;	Abordagem e usos dos Artigos definidos e indefinidos, contrações e eufonia. Pronomes Interrogativos e produção textual: E-mail.	30/03/20	03/04/20
	Período de avaliações.	06/04/20	10/04/20
2.2.3 Pretérito do Indicativo: indefinido, perfeito e imperfeito ; 2.2.5 Pronomes: relativo, demonstrativo, interrogativo, exclamativo,;	Aulas expositivas abordando o Pretérito Indefinido, pronomes relativos e verbos reflexivos.	13/04/20	30/04/20
2.1.12 Horas; 2.2.1 Perífrase de futuro ; 2.2.4 Perífrases verbais; 3.3 Marcadores de discurso;	Aulas expositivas trabalhando os usos dos Pronomes Exclamativos, "Estar + gerúndio" e léxico "la hora".	01/05/20	29/05/20
	Exposições dos números, dias da semana e meses do ano; "Ir + a + infinitivo", os marcadores temporais e produção textual abordando a Carta.	01/06/20	12/06/20
	Período de Avaliações.	15/06/20	19/06/20
	Diagnóstico de conteúdo com jogos didáticos e dinâmicas de grupo.	22/06/20	06/07/20
	Aulas expositivas abordando o "Pretérito Perfecto".	21/07/20	31/07/20
2.2.5 Pronomes: relativo, demonstrativo, interrogativo,	Aulas expositivas abordando os "Pronombres demostrativos" e "Pronombres	03/08/20	31/08/20

exclamativo; 2.2.7 Pronomes complemento ;	complemento".			
2.1.7 Adjetivos (apócope), substantivos, numerais; 2.1.10 Acentuação; 2.3.2 Lo neutro ; 2.3.6 Discurso Direto e Indireto; 3.8 Produção de textos;	Seminário sobre "Discursos directo e indirecto", aulas expositivas sobre "conjunciones y adverbios", "Adjetivos y Apócope", regras de acentuação, uso do "Lo neutro", e produção textual do gênero "El Oficio".	01/09/20	11/09/20	
	Período de Avaliações.	14/09/20	19/09/20	
2.2.6 Pronomes e adjetivos indefinido e possessivo ;	Aulas expositivas abordando os substantivos, pronomes e adjetivos possessivos.	21/09/20	30/09/20	
2.1.5 Preposições; 2.3.1 Comparativos ;	Aulas expositivas e prática oral abordando os temas "Preposiciones y comparativos".	01/10/20	30/10/20	
2.2.9 Presente do Subjuntivo ; 3.8 Produção de textos;	Aulas expositivas abordando o Presente do Subjuntivo e oficina criativa relacionada ao mercado de trabalho, juntamente com o trabalho de produção textual do gênero: "Curriculum".	03/11/20	27/11/20	
	Período de Avaliações.	30/11/20	04/12/20	
	Diagnóstico dos conteúdos com jogos de aprendizagem.	07/12/20	14/12/20	

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p> <p>2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.</p> <p>3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.</p> <p>Estabelecer diálogo com hispânicos através da língua espanhola</p> <p>Interpretar e inferir sobre textos periódicos hispânicos</p> <p>Redigir um e-mail em "espanhol"</p> <p>Elaborar um "curriculum" em língua espanhola</p> <p>Ler e digitar uma solicitação formatado como "Ofício"</p> <p>Responder a uma entrevista de emprego</p> <p>Atuar como cidadão no desenvolvimento da sociedade através da habilidade de falar um idioma estrangeiro, assim como conseguir melhores cargos e salários em uma eventual oportunidade laboral</p>	Autoavaliação ;	Organização ;	Fluência, identificação cultural e ampliação de vocabulário e expressões idiomáticas.
* Comunicação profissional/ argumentação	Entrevista ;	Comunicabilidade ;	Fluência e observação das regras gramaticais e diversidade de vocabulário
* Pensamento crítico	Debate ;	Objetividade ;	Pertinência ao tema e fidelidade aos seus valores.
* Continuidade de estudos	Autoavaliação ;		

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Acolhimento	Avaliação diagnostica	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Confecção de flip charts, atividades online e apresentações em PPT.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento; reunião de equipe de gestão; reunião de direção com equipe de gestão; reunião com representantes discentes e reunião com servidores administrativos.
Março	Integração	Trabalho de pesquisa.	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Preparo de exercícios práticos e jogos didáticos com caixas de diálogo.	Reunião de assembléia geral ordinária com pais e mestres; reunião de direção com equipe de gestão; reunião de conselho de escola.
Abril	Jogos escolares.	Proposta de leitura e apresentação de síntese.	Correção de avaliações.	Elaboração e seleção de textos para abordar os gênero literário: E-mail.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião de direção com a equipe de gestão.
Maiο	Semana Paulo Freire.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de listas de exercícios.	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Confecção de flip charts, atividades online e apresentações em PPT.	Reunião de direção com a equipe de gestante; reunião pedagógica.
Junho	Festa Junina.	Trabalho de pesquisa.	Elaboração de avaliações escritas e	Elaboração e seleção de textos para	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião

			prática.	abordar os gênero literário: Carta.	de conselho de escola;
Julho	Compartilhamento de Conhecimentos	Proposta de leitura e apresentação de síntese.	Correção de avaliações.	Correção de avaliações.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião de curso; reunião de planejamento; reunião pedagógica;
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos	Recuperação contínua e paralela com elaboração de listas de exercícios.	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Confecção de flip charts, atividades online e apresentações em PPT.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião com servidores administrativos; reunião com representantes discentes; reunião de conselho de escola; reunião de pais e mestres;
Setembro	Compartilhamento de Conhecimentos	Trabalho de pesquisa.	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Elaboração e seleção de textos para abordar os gênero literário: Ofício.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião de curso;
Outubro	Visita técnica de conhecimento	Proposta de leitura e apresentação de síntese.	Correção de avaliações.	Preparo de exercícios práticos e jogos didáticos com caixas de diálogo.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião pedagógica;
Novembro	Compartilhamento de Conhecimentos	Recuperação contínua e paralela com elaboração de listas de exercícios.	Elaboração de avaliações escritas e prática.	Confecção de flip charts, atividades online e apresentações em PPT.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião do conselho de escola;
Dezembro	Encerramento	Diagnóstico	Correção de avaliações.	Elaboração e seleção de textos para abordar os gênero literário: Currículo.	Reunião de direção com a equipe de gestão; reunião de curso; reunião de planejamento;

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

"Ventana al español". V1, V2, V3, V4. Santillana, Editora Moderna LTDA, 2011;
 "Tiempo español", Henrique Melone y Lorena Menón, Editora Atual, 2010;
 Dicionário del estudiante - Real Academia Española, Santillana;
 Conjugar es fácil - Edelsa
 Enlaces, Editora MacMillan
 Lousa, projetores e ilustrações;
 Ferramentas do Google Docs

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Duolingo
 Estímulos a práticas de conversão

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração: Projeto Multiculturalismo;

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia decorrente de avaliação diagnóstica do aluno, dirigidas às dificuldades específicas, assim que detectadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JULIO CESAR DIAS JUNIOR;

Assinatura **Data** 02/04/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Qualquer alteração que seja necessário será realizado após análise e treinamento pedagógico

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 07/04/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir