

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Educação Física		
<b>Série:</b>	2	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	ERICK BORGES DA SILVA;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

#### Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

#### Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

#### Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

#### Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
- Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
- Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais.
- Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.

- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.
- Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

#### Valores e Atitudes

- Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania.
- Interesse pela realidade em que vive.
- Ética.

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aulas práticas e teórica, sendo usado a tecnologia através da internet e a quadra e demais espaços para exercício práticos.	05/02/20	11/12/20
7: Corpo e movimento; 7.1 Aparelho locomotor (anatomia) ;	Introdução a anatomia, e estudo da F. cardíaca.	05/02/20	28/02/20
4: Jogos e brincadeiras; 5: Ginástica e dança; 7.2 Sistemas e suas alterações (fisiologia);	Conclusão de anatomia, atividade física aeróbia e anaróbia.	02/03/20	31/03/20
1: Esportes coletivos; 2: Esportes individuais; 4.4 Competição X cooperação;	Jogos, desporto individual e coletivo.	01/04/20	30/04/20
8: Corpo e saúde; 8.1 Crescimento e desenvolvimento (psicologia) ; 8.3 Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...); 9: Corpo e qualidade de vida; 9.3 Meio ambiente e consumo ;	Seminário Saúde e movimento.	01/05/20	29/05/20
1.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 2.3 As capacidades físicas, as técnicas e as regras; 2.4 A questão da inclusão; 5: Ginástica e dança;	Jogos de raciocínio, ginástica e desporto olímpico.	01/06/20	03/07/20
1: Esportes coletivos; 2: Esportes individuais; 4: Jogos e brincadeiras; 5: Ginástica e dança; 8.2 Alimentação e hidratação (nutrição);	Introdução a nutrição, atividade física aeróbia e anaróbia.	21/07/20	31/08/20
1: Esportes coletivos; 5: Ginástica e dança; 8.2 Alimentação e hidratação (nutrição);	Conclusão de nutrição, o Valor da vitaminas, minerais e fibras. além de atividade desportiva em grupo.	01/09/20	30/09/20
9.1 Segurança e ergonomia; 9.2 Lazer e trabalho;	Primeiros socorros.	01/10/20	30/10/20
2.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 9: Corpo e qualidade de vida;	Qualidade de vida, jogos de raciocínio.	02/11/20	10/12/20

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ;	Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ;	Atendimento as expectativas, de desempenho.
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Atendimento as expectativas de desempenho.
2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros	Observação Direta ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Atendimento as expectativas e desempenho dos alunos.
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.	Autoavaliação ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Atendimento as expectativas de desempenho dos alunos.

\* - Competências Socioemocionais

## IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
<b>Março</b>	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
<b>Abril</b>	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
<b>Maio</b>	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
<b>Junho</b>	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola

<b>Julho</b>	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
<b>Agosto</b>	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica
<b>Setembro</b>	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
<b>Outubro</b>	III Expotec ( Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
<b>Novembro</b>	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
<b>Dezembro</b>	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo.	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

## V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sites: aula de anatomia, portal clickidéia, livro 100 segredos do sucesso e a internet durante pesquisas e seminários.

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

**Atividade Extra**  
Semana Paulo freire

**Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares**  
Inspiration

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua e paralela as atividades previstas.

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** ERICK BORGES DA SILVA;

**Assinatura** **Data** 28/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II : continua no campo V com erros pois não existe mais clickideia e falta referencia bibliográfica Caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:** **Data:** 29/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir