

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Sociologia		
Série:	2	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa. - Colher dados e informações através de entrevistas. - Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores. - Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência. - Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes. - Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Agir segundo princípios éticos e cidadãos. - Refletir antes de formular juízos de valor. - Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria. - Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Perceber, nos processos históricos, que os indivíduos podem atuar mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos. - Distinguir elementos culturais de diferentes origens e identificar e classificar processos de aculturação. - Identificar as relações existentes entre os diferentes tipos de sociedade e seu desenvolvimento científico e tecnológico.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Interesse pela realidade em que vive. - Valorização da colaboração de diferentes povos, etnias, gerações na construção do patrimônio cultural da Humanidade.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático. - Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais. - Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais. - Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais. - Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais. - Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado. - Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico. - Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro. - Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

Valores e Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> - Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa. - Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas. - Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania. - Interesse pela realidade em que vive. - Ética.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades
Valores e Atitudes

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades
Valores e Atitudes
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.
Habilidades
Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Tempos nervosos; A cultura subjetiva e a cultura objetiva.; 6 – Cultura e Ideologia ; 6.1 Conceitos; 6.2 Trocas culturais e culturas híbridas; Tempos nervosos; A cultura subjetiva e a cultura objetiva.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
Ilusões e realidades.; 6.3 Cultura erudita e cultura popular ; 6.5 A ideologia, suas origens e perspectivas; Ilusões e realidades.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
Construção da identidade pelos jovens.; 6.6 A ideologia no cotidiano; 7 - Identidade e Alteridade; 7.1 Conceitos; Construção da identidade pelos jovens.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
Cultura, consumo e consumismo.; 7.4 Identidade e coletividade; 8 – Grupos étnicos e etnicidade ; Cultura, consumo e consumismo.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/05/20	29/05/20
Aculturação e assimilação.; 2 – O Trabalho e a Sociedade; 2.1 O trabalho em diferentes tempos e sociedades. ; 2.3 Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho ; Aculturação e assimilação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
Aculturação e assimilação.; 2.3 Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho ; Aculturação e assimilação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Processo de trabalho e relações de trabalho; 2.4 O Trabalho no Brasil; 2.5 A flexibilização do trabalho e o desemprego estrutural; Processo de trabalho e relações de trabalho;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	21/07/20	31/08/20
O trabalho como mediação.; 10 – Violência; 10.1 Definição; O trabalho como mediação.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
O aluno em meio aos significados da violência no Brasil.; 10.2 Violência e representações sociais ; 10.3 Violência e sua construção como problema sociológico ; O aluno em meio aos significados da violência no Brasil.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
Violências simbólicas, físicas e psicológicas.; 9.5 Meios de comunicação em massa.; 10.4 Violência simbólica ; Violências simbólicas, físicas e psicológicas.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
Violências simbólicas, físicas e psicológicas.; 10.4 Violência simbólica ; Violências simbólicas, físicas e psicológicas.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Apresentação de ideias com clareza e exatidão Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
2.3. Compreender a sociedade, sua gênese, sua transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana.	Recuperação ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.	Recuperação ; Seminário/Apresentação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Lista de Exercícios ; Avaliação Oral ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Organização ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstancias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Produção Textual ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ;	A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades. Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Lista de Exercícios ; Outros ; Portfólio de Atividades ;	Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Empenho nas tarefas, pontualidade, organização e cuidados. A correta observância das normas determinadas para a execução das diferentes atividades.

* - Competências Sociemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo.	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Livro Didático: Tempos Modernos, Tempos de Sociologi - Revistas e jornais de circulação nacional. Periódicos atuais e antigos para atividades de análise documental e textual; - Artigos acadêmicos e não acadêmicos de autores diversos para subsidiar discussões e aprofundamento dos temas curriculares.

Datashow

Filmes, vídeos e documentários

Laboratório de informática Lousa e recursos áudio visuais Sala de multimídia

Livro didático Textos atuais Documentários sobre cultura Sites sobre questões sociais

Pesquisa em "Sites" na Internet - Laboratório de Informática da Unidade Escolar, bem como, Tablet, Notebooks, celulares dos alunos, para atividades em equipe e individual, sobre os temas desenvolvidos na disciplina

Textos impressos, Sites, artigos de Jornais e Revista de acordo com os conteúdos trabalhados e m sala.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Seminários com temas da atualidade para montagem de uma apresentação a todos os segundos anos juntos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotec; Compartilhamento de Conhecimentos.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os critérios não atingidos por 80% dos alunos serão trabalhados no decorrer das aulas através de exercícios de fixação, aulas expositivas, textos complementares. A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula.

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;

Assinatura **Data** 25/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 28/02/20

X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir