

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Língua Estrangeira		
<b>Componente Curricular:</b>	Língua Estrangeira Moderna – Inglês II		
<b>Série:</b>	2	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	SOLANGE LAGE RODRIGUES;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

#### Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

#### Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

#### Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

#### Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

#### Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

#### Habilidades

#### Valores e Atitudes

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

#### Habilidades

#### Valores e Atitudes

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

**Habilidades**

**Valores e Atitudes**

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

**Habilidades**

**Valores e Atitudes**

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

**Habilidades**

**Valores e Atitudes**

## II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
1 – Usos da língua; 1.1 Elementos de comunicação; 1.4 O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia-a-dia; 2.1.1 Simple Past; 2.1.2 Present Perfect; 2.2 Modais; 2.3 Graus de comparação Some/Any/ No + Compounds; 3 – Fundamentos da leitura; 3.2 Diferentes tipos e gêneros textuais; 3.4 Vocabulário técnico e expressões específicas; 3.5 Textos (atuais) sobre assuntos gerais / textos técnicos; 3.6 Glossários/ termos técnicos (ref área de atuação do Integrado);	avaliação contínua	05/02/20	26/11/20

## III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</p> <p>2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.</p> <p>2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros</p> <p>* intercomunicação</p> <p>* proatividade</p> <p>* empatia</p> <p>* liderança</p> <p>* relacionamento interpessoal</p>	<p>Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ; Seminário/Apresentação ;</p>	<p>Adequação ao Público Alvo ; Comunicabilidade ; Coerência/Coesão ;</p>	<p>absorção positiva do conteúdo boa participação</p>

\* - Competências Socioemocionais

## IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	x			x	x
<b>Março</b>	x			x	x
<b>Abril</b>			x		
<b>Maiο</b>		x	x		x
<b>Junho</b>	x	x			x
<b>Julho</b>	x	x			x
<b>Agosto</b>				x	x
<b>Setembro</b>		x		x	x
<b>Outubro</b>		x	x		x
<b>Novembro</b>	x	x	x		x
<b>Dezembro</b>	xx	x			x

## V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

atividade de multipla escolha

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividade pontuada

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

avaliação continuada

avaliação contpinua

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** SOLANGE LAGE RODRIGUES;

**Assinatura**

**Data**

29/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II: IV todos os campos devem ser preenchidos com escrita / ultima coluna conforme calendário escolar não pode usar X Caso seja necessário outros ajustes será realizado pós capacitação

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:**

**Data:**

01/03/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

Data	Descrição
12/02/2020	conforme cronograma