

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Educação Física		
Série:	2	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ERICK BORGES DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Habilidades

- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza diversa.
- Colher dados e informações através de entrevistas.
- Relacionar as diferentes opiniões com as características, valores, histórias de vida e interesses dos seus emissores.
- Comparar as informações recebidas identificando pontos de concordância e divergência.
- Analisar e avaliar a validade dos argumentos utilizados segundo pontos de vista diferentes.
- Comparar e relacionar informações contidas em textos expressos em diferentes linguagens.

Valores e Atitudes

- Agir segundo princípios éticos e cidadãos.
- Refletir antes de formular juízos de valor.
- Consideração e respeito pelo outro em sua individualidade e como sujeito de direitos, deveres, características pessoais e cultura própria.
- Colocar-se no lugar do outro para entendê-lo melhor.

2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Selecionar e utilizar fontes documentais de natureza diversa (textuais, iconográficas, depoimentos ou relatos orais, objetos materiais), pertinentes à obtenção de informações desejadas e de acordo com objetivos e metodologias da pesquisa.
- Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios na análise, interpretação e crítica de idéias expressas de formas diversas.
- Compreender textos em línguas estrangeiras.
- Expressar-se através de mímica, música, dança etc.
- Interpretar expressões linguísticas (em língua nacional ou estrangeira) considerando seu contexto sociocultural.

Valores e Atitudes

- Curiosidade.
- Gosto pelo aprender.
- Hábito de pesquisar.

2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Diferenciar, classificar e relacionar entre si características humanas genéticas e culturais.
- Identificar os processos sociais que orientam a dinâmica dos diferentes grupos de indivíduos.
- Utilizar dados da literatura, religião, mitologia, folclore para compreensão da formação das identidades.
- Reconhecer fatores sociais, políticos, econômicos, culturais que interferem ou influenciam nas relações humanas.
- Auto observar-se, autoanalisar-se e auto avaliar-se estabelecendo a relação entre a herança genética e a influência dos processos sociais na construção da identidade pessoal e social.

Valores e Atitudes

- Interesse em autoconhecer-se.
- Interesse em conhecer os outros.
- Respeito às diferenças e tratar a todos como iguais.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
- Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
- Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais.
- Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.

- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.
- Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

Valores e Atitudes

- Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania.
- Interesse pela realidade em que vive.
- Ética.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aulas práticas e teórica, sendo usado a tecnologia através da internet e a quadra e demais espaços para exercício práticos.	05/02/20	11/12/20
	Introdução a anatomia, e estudo da F. cardíaca.	05/02/20	28/02/20
	Conclusão de anatomia, atividade física aeróbia e anaróbia.	02/03/20	31/03/20
	Jogos, desporto individual e coletivo.	01/04/20	30/04/20
	Seminário Saúde e movimento.	01/05/20	29/05/20
	Jogos de raciocínio, ginástica e desporto olímpico.	01/06/20	03/07/20
	Introdução a nutrição, atividade física aeróbia e anaróbia.	21/07/20	31/08/20
	Conclusão de nutrição, o Valor da vitaminas, minerais e fibras. além de atividade desportiva em grupo.	01/09/20	30/09/20
	Primeiros socorros.	01/10/20	30/10/20
	Qualidade de vida, jogos de raciocínio.	02/11/20	10/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Confrontar opiniões e pontos de vista expressos em diferentes linguagens e suas manifestações específicas.	Avaliação Escrita ;	Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ;	Atendimento as expectativas de desempenho.
2.1. Articular as redes de diferenças e semelhanças entre as linguagens e seus códigos.	Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Atendimento as expectativas do desempenho
2.2. Compreender os elementos cognitivos, afetivos, físicos, sociais e culturais que constituem a identidade própria e a dos outros			
3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.			

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
Maiο	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.

Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo.	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sites: aula de anatomia, portal clickidéia, livro 100 segredos para o sucesso e sites para a pesquisa.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Semana Paulo Freire

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projeto inspiration

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação é contínua e paralela as atividades propostas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ERICK BORGES DA SILVA;

Assinatura

Data

28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II: Campo II a falta dos conhecimentos Campo V não existe mais o portal clickideia e fala referência bibliográfica Caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 29/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir