

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	2	C. H. Semanal:	3,00
Professor:	JOSE CARLOS SANTOS DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Identificar, localizar e utilizar como campo de investigação os lugares de memória e os conteúdos das produções folclóricas e ficcionais em geral.
- Recorrer a teorias, metodologias, tradições, costumes, literatura, crenças e outras expressões de culturas, presentes ou passadas, como instrumentos de pesquisa e como repertório de experiências de resolução de problemas.
- Identificar e valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos de diferentes sociedades, épocas e lugares, compreendendo critérios e valores organizacionais culturalmente construídos.
- Identificar regularidades e diferenças entre os objetos de pesquisa.
- Selecionar e utilizar metodologias e critérios adequados para a análise e classificação de estilos, gêneros, recursos expressivos e outros.
- Consultar Bancos de Dados e sites na Internet.
- Selecionar instrumentos para a interpretação de experimentos ou fenômenos descritos ou visualizados.
- Identificar metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelecer critérios para sua seleção e utilização adequada.
- Estabelecer objetivos, metas e etapas direcionadas para a resolução da questão.
- Identificar e levantar recursos.
- Planejar e executar procedimentos selecionados.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Perceber e utilizar as ciências, artes e literatura como elementos de interpretação e intervenção e as tecnologias como conhecimento sistemático de sentido prático.
- Perceber que as tecnologias são produtos e produtoras de transformações culturais.
- Comparar e relacionar as características, métodos, objetivos, temas de estudo, valorização, aplicação etc. das ciências na atualidade e em outros momentos sociais.
- Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais ou de outros tempos nos processos sociais.
- Utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e relacionar questões sociais e ambientais.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Reconhecer e respeitar os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.
- Valorizar, respeitar, preservar e interrelacionar o patrimônio cultural nacional e o estrangeiro.
- Saber distinguir variantes linguísticas e perceber como refletem a forma de ser, pensar e sentir de quem as produz.

Valores e Atitudes

- Curiosidade e gosto pelo aprender e pela pesquisa.
- Valorização dos conhecimentos e das tecnologias que possibilitam a resolução de problemas.
- Reconhecimento, respeito e defesa dos direitos e deveres humanos e de cidadania.
- Interesse pela realidade em que vive.
- Ética.

3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aula expositiva e dialogada; resolução de listas de exercícios: questões de vestibulares e ENEM;	05/02/20	28/02/20
	Aula expositiva e dialogada; resolução de listas de exercícios: questões de vestibulares e ENEM;	02/03/20	30/04/20
	Aula expositiva e dialogada; resolução de listas de exercícios: questões de vestibulares e ENEM;	01/05/20	08/07/20
	Aula expositiva e dialogada; resolução de listas de exercícios: questões de vestibulares e ENEM;	27/07/20	30/09/20
	Aula expositiva e dialogada; resolução de listas de exercícios: questões de vestibulares e ENEM;	02/11/20	16/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>2.5. Para a resolução de problemas, pesquisar, reconhecer e relacionar: a) as construções do imaginário coletivo; b) elementos representativos do patrimônio cultural; c) as classificações ou critérios organizacionais, preservados e divulgados no eixo espacial e temporal; d) os meios e instrumentos adequados para cada tipo de questão; estratégias de enfrentamento dos problemas.</p> <p>3.1. Compreender as ciências, as artes e a literatura como construções humanas, entendendo como elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas e percebendo seu papel na vida humana em diferentes época e em suas relações com as transformações sociais.</p> <p>* Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais. Demonstrar ética profissional. Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema. Demonstrar capacidade de análise, negociação e tomada de decisão. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. Contribuir para o alcance de objetivos comuns. Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores</p>	Avaliação Escrita ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ;	Traduzir com clareza e coerência uma situação dada em determinada linguagem para outra. Expressar-se com clareza, utilizando a linguagem matemática; Usar com clareza a linguagem, na apresentação do trabalho. Objetividade e clareza na produção das respostas

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril		X	X	X	X
Maio		X	X	X	X
Junho		X	X	X	
Julho		X	X	X	X
Agosto		X	X	X	
Setembro		X	X	X	X
Outubro		X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro		X	X	X	X

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Computador: pesquisas na Internet , Khanacademy, Portal somatematica e Professor Ferreto
 Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Disponível em: <www.obmep.org.br>. Acesso em 18 abr. 2016.
 Site de estudo para o ENEM: STOODI. Disponível em: <www.stoodi.com.br/materias/>. Aceso em 07 fev. 2018.

software geogebra. Disponível em: <www.geogebra.org/download>. Acesso em: 21 maio 2016. Enviar Enviar 110261 Computador: pesquisas na Internet , Khanacademy, Portal somatemática e Professor Ferreto Enviar Enviar 110262 Educação Matemática e Tecnologia Informática (Instituto de Matemática - Dante, Luiz Roberto Matemática: contexto e aplicações / Luiz Roberto Dante. – São Paulo: Ática, 2015. E Silva, Claudio Xavier da Matemática aula por aula: Ensino médio/ Claudio Xavier da Silva, Benigno Barreto Filho. – São Paulo: FTD, 2005. E outras fontes de informação, por indicação do professor HAZZAN S., IEZZI G. Fundamentos de Matemática Elementar: Sequências, Matrizes, Determinantes e Sistemas, Vol. 4, 8ª ed. São Paulo: Atual, 2012. HAZZAN S. Fundamentos de Matemática Elementar: Combinatória, Vol. 5, 8ª ed. São Paulo: Atual editora, 2013. IEZZI, GELSON et al. Matemática: Ciências e Aplicações Volume 2. São Paulo: Saraiva, 7ª.ed. 2013.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Levantamento das necessidades de retomada de conteúdos do ensino fundamental para recuperação contínua e construção de roteiro de estudos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração Semana Paulo freire Festa junina visita técnica

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua terá como objetivo suprir as necessidades dos alunos com rendimento insatisfatório para que o mesmo desenvolva as habilidades e competências propostas nesse plano, por meio de lista de exercícios complementares, correção de exercícios e pesquisas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSE CARLOS SANTOS DA SILVA;

Assinatura **Data** 28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II: Continua no campo IV com erros pois não existe mais colocar X. Campo II faltou conhecimentos Caso haja mais alterações devem ser feitas após capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 29/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
14/02/2020	Ocorrerá ao longo do semestre sempre que houver necessidade.

Imprimir