

# Plano de Trabalho Docente - 2020

## FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
<b>Código:</b>	152	<b>Município:</b>	Guarujá
<b>Eixo Tecnológico</b>			
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
<b>Qualificação:</b>			
<b>Área Conhecimento</b>	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
<b>Componente Curricular:</b>	Biologia		
<b>Série:</b>	3	<b>C. H. Semanal:</b>	2,00
<b>Professor:</b>	IRIS STEFANO TEIXEIRA;		

### I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.</li> <li>- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.</li> <li>- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.</li> <li>- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.</li> <li>- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.</li> <li>- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.</li> <li>- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.</li> <li>- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.</li> <li>- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.</li> <li>- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.</li> </ul>
<b>Valores e Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir antes de emitir juízos de valor.</li> <li>- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.</li> <li>- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.</li> <li>- Autonomia/iniciativa.</li> <li>- Partilhar saberes e responsabilidades.</li> <li>- Solidariedade.</li> </ul>

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

<b>Habilidades</b>
<b>Valores e Atitudes</b>

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

<b>Habilidades</b>
<b>Valores e Atitudes</b>

### II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
classificação dos seres vivos; classificação dos seres vivos;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual	05/02/20	14/02/20
vírus; vírus;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual e promoção de debate com estudo dirigido	17/02/20	28/02/20
reino monera; reino monera;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual com análise experimental	02/03/20	20/03/20
protistas; protistas;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual com seminário	23/03/20	03/04/20
fungos; fungos;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual	06/04/20	24/04/20
Plantae- introdução ; Plantae- introdução ;	Aula Expositiva dialogada com auxílio do audio visual	27/04/20	15/05/20
Plantae- grupos e características evolutivas morfologia- anatomia ; Plantae- grupos e características evolutivas morfologia- anatomia ;	Aula Expositiva dialogada com análise de fluxograma e lâmina histológica	18/05/20	12/06/20
Plantae- fisiologia vegetal; Plantae- fisiologia vegetal;	Aula Expositiva dialogada com observação experimental	15/06/20	10/07/20
reino animalia- platelmintos e nematelmintos; reino animalia- platelmintos e nematelmintos;	Aula Expositiva dialogada lista de exercícios e seminário	21/07/20	03/08/20
Reino Animalia - poríferos e cnidários; Reino Animalia - poríferos e cnidários;	Aula Expositiva dialogada , lista de exercícios	04/08/20	28/08/20
reino animalia moluscos e anelídeos; reino animalia moluscos e anelídeos;	Aula Expositiva com recurso visual	31/08/20	11/09/20

reino animalia- artropode; reino animalia- artropode;	Aula Expositiva , lista de exercícios e percepção do meio	14/09/20	02/10/20
reino animalia - equinodermos; reino animalia - equinodermos;	aula expositiva , lista de exercicio e reportagem- artigos	05/10/20	23/10/20
reino animalia cordados; reino animalia cordados;	aula expositiva e dialogada com audio visual e lista de exercicios	26/10/20	27/11/20
3.4 A diversidade ameaçada: as ameaças; principais problemas ambientais brasileiros.; 3.5 Ética do cuidado com a Natureza: prioridades e ações estratégicas.;	debates, auxilio do audio visual e aula expositiva	30/11/20	10/12/20

### III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.</p> <p>* apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto</p> <p>* agir com pensamento critico voltado para a resolução de problemas</p>	Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Argumentação Consistente ;	observação direta

\* - Competências Socioemocionais

### IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	Planejamento
<b>Março</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	planejamento
<b>Abril</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	Reunião de professores
<b>Mai</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	Reunião de professores
<b>Junho</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	analise de desempenho do aluno
<b>Julho</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	Conselho
<b>Agosto</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	analise de desempenho do aluno
<b>Setembro</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	conselho
<b>Outubro</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	Reunião pais e mestres
<b>Novembro</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	analise de desempenho do aluno
<b>Dezembro</b>	humanização e atenção individual aos alunos	lista de exercicios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos de estudo	Avaliações escritas com exercicios de vestibulares e diferenciadas. Correções coletivas.	Livro didático e materiais complementares	conselho

### V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Sites na internet: [www.planetabio.com.br](http://www.planetabio.com.br)

Sites: [www.google.com.br](http://www.google.com.br) [www.greenpeace.org.br](http://www.greenpeace.org.br) [www.wwf.org.br](http://www.wwf.org.br) [www.professor.bio.br](http://www.professor.bio.br)

USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA  
Vídeo aulas disponíveis no YouTube e demais redes de entretenimento.  
Livros didáticos de Biologia - César, Sezar e Caldini. Ed. Saraiva Vol 2

## VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

### Atividade Extra

visita técnica- museu catavento

### Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração; Projeto Feira de Ciências:Eventos: Semana Paulo Freire; Semana da Pátria; Semana do Meio Ambiente; Festa Junina; Cultural; Semana de provas; Aulão ENEM.

## VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Feira ciências. Aproveitamento de estudos.Correção das atividades aplicadas. Seminários

## VIII – Identificação:

**Nome do Professor** IRIS STEFANO TEIXEIRA;

**Assinatura**

**Data**

27/02/2020

## IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

**Nome do Coordenador:**

**Assinatura:**

**Data:**

28/02/20

**Data e ciência do Coordenador Pedagógico**

## X - Replanejamento

**Data**

**Descrição**

Imprimir