

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Linguagem Códigos e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Educação Física		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	ERICK BORGES DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.

Habilidades

- Analisar e interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, objetivos, intenções, valores implícitos, mensagens subliminares, filiação ideológica etc.
- Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação, utilizando categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico, literário ou outros.
- Acionar, selecionar e organizar conhecimentos e articulá-los coerentemente com coesão pertinente para a construção de argumentos e de propostas críticas, com coerência, coesão e unidade

Valores e Atitudes

- Confiança em si próprio.
- Disposição em enfrentar situações novas.
- Iniciativa em buscar e dar informações e expressar idéias e sentimentos.
- Responsabilidade por suas iniciativas.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos histórico-culturais.
- Respeitar e preservar as manifestações da linguagem, utilizadas por diferentes grupos sociais, em suas esferas de socialização.
- Usufruir do patrimônio cultural nacional e internacional, com as suas diferentes visões de mundo, e construir categorias de diferenciação, apreciação e criação.
- Interpretar informações, códigos, idéias, palavras, diferentes linguagens, considerando as características físicas, étnicas, sociais e históricas de seus emissores/produtores.
- Identificar características e elementos nacionais, regionais, locais, grupais, nas diferentes formas de expressão e comunicação e utilizá-las para a análise e interpretação das produções literárias, científicas e artísticas.
- Detectar, nos lugares, as relações de convivência ou de dominação entre culturas de diferentes origens.

Valores e Atitudes

- Reconhecimento e respeito pelas diferenças e tratamento a todos como iguais.
- Valorização das contribuições de diferentes gerações, povos, etnias na construção do patrimônio cultural da humanidade.

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
5: Ginástica e dança; 6: Ginástica e dança; 7.1 Aparelho locomotor (anatomia) ; 7.2 Sistemas e suas alterações (fisiologia) ; 8: Corpo e saúde; 8.2 Alimentação e hidratação (nutrição);	Revisão de Anatomia, nutrição e fisiologia, além de atividades aeróbias e anaeróbias.	05/02/20	31/03/20
1: Esportes coletivos; 1.2 Modalidades; 2: Esportes individuais; 2.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 8.3 Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...);	Sistema Cardiorrespiratório, desporto coletivo e desporto individual.	01/04/20	28/02/20
1.4 As questões de inclusão e gênero nos esportes coletivos ; 1.5 As relações de esporte e cultura; 2.2 Modalidades; 2.3 As capacidades físicas, as técnicas e as regras; 3: Esportes radicais; 3.2 Esportes de ação (skate, le pakour...) e de aventura (rapel, arvorismo);	Seminários desportivos.	01/05/20	29/05/20
1: Esportes coletivos; 1.7 Os princípios éticos e relações interpessoais no esporte; 2: Esportes individuais; 2.5 Práticas indevidas (doping, posturas antidesportivas, entre outras);	Desporto olímpico.	01/06/20	03/07/20
1.4 As questões de inclusão e gênero nos esportes coletivos ; 2.4 A questão da inclusão; 3.1 Nos âmbitos: educacional, participação e competição; 3.5 A questão da inclusão; 4.2 As regras e a inclusão;	Desporto adaptado, da teoria a prática.	03/08/20	30/09/20
2.5 Práticas indevidas (doping, posturas antidesportivas, entre outras); 4: Jogos e brincadeiras; 6: Ginástica e dança; 8.1 Crescimento e desenvolvimento (psicologia); 8.2 Alimentação e hidratação (nutrição);	Doping, suplementação, além da atividade física prática de jogos e dança.	01/10/20	30/10/20
9: Corpo e qualidade de vida; 9.1 Segurança e ergonomia ; 9.2 Lazer e trabalho; 9.4 Planejamento e gerenciamento de atividade física;	Conclusão de primeiros socorros e gerenciamento desportivo.	02/11/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Organização ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	A precisão de entendimento dos processos relacionados com a ed. física, a criticidade de opinião e clareza das propostas.
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Autoavaliação ; Relatório ;	Organização ; Relacionamento de Conceitos ;	A precisão de entendimento dos processos relacionados com a ed. física, a criticidade de opinião e clareza das propostas.
3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.	Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	A precisão de entendimento dos processos relacionados com a ed. física, a criticidade de opinião e clareza das propostas.

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos.	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens	Reunião didático Pedagógica
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família)	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo.	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

--

O uso das tecnologias disponíveis através da pesquisa na internet: site aula de anatomia.com, portal click ideia, e o uso dos espaços físicos da etec.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Pesquisa sobre desporto olímpico, e paralímpico.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Inspiration, frases em inglês para reflexão.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação é paralela e continuada.

VIII – Identificação:

Nome do Professor ERICK BORGES DA SILVA;

Assinatura

Data

28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II continua no campo V com erros pois não existe mais click ideia ,Material sem bibliografia , alguns estão desatualizados VI fora da proposta do item. caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

29/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir