

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Matemática		
Série:	3	C. H. Semanal:	4,00
Professor:	JOSE CARLOS SANTOS DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

Habilidades

- Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo.
- Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação.
- Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais.
- Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.

Valores e Atitudes

- Colocar-se no lugar do outro.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.

Habilidades

- Analisar e interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, objetivos, intenções, valores implícitos, mensagens subliminares, filiação ideológica etc.
- Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação, utilizando categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico, literário ou outros.
- Acionar, selecionar e organizar conhecimentos e articulá-los coerentemente com coesão pertinente para a construção de argumentos e de propostas críticas, com coerência, coesão e unidade

Valores e Atitudes

- Confiança em si próprio.
- Disposição em enfrentar situações novas.
- Iniciativa em buscar e dar informações e expressar idéias e sentimentos.
- Responsabilidade por suas iniciativas.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades

- Organizar, registrar e arquivar informações.
- Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações.
- Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações.
- Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas.

- Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho.
- Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros.
- Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes

- Hábitos de planejamento
- Organização
- Espírito de pesquisa.
- Cuidado na realização dos trabalhos.

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

- Perceber, na observação da sociedade, movimentos de ruptura de paradigmas e relacioná-los com a estrutura social e o momento histórico.
- Distinguir e classificar, nos processos históricos, quais os segmentos ou grupos sociais que têm interesse na continuidade/permanência e os que têm interesse na ruptura/transformação das estruturas sociais.
- Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico, as transformações e aspectos socioculturais, associando as diferentes tecnologias aos problemas levantados e que se propõe solucionar.
- Identificar e avaliar o impacto e a influência das tecnologias na sua vida e no cotidiano de outras pessoas, nas maneiras de viver, sentir, pensar e se comportar, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e nos processos sociais.
- Reconhecer padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução dos seres vivos, reconhecer o caráter sistêmico do planeta e a importância da biodiversidade para a preservação da vida e relacionar condições do meio e intervenção humana.
- Posicionar-se criticamente diante dos processos de utilização de recursos naturais e materiais percebendo e apontando as implicações ambientais, sociais e econômicas e propondo formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos de sua má utilização.
- Propor formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos da poluição ambiental.
- Perceber-se a si mesmo como agente social e autoanalisar-se e autoavaliar-se como sujeito ativo ou passivo em relação a certos processos e movimentos socioculturais
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

Valores e Atitudes

- Sentido da coletividade.
- Cooperação.
- Solidariedade.
- Responsabilidade em relação a diferentes comunidades.
- Reconhecimento de sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas e equilibradas.
- Desejo de colaborar na resolução de problemas sociais.

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
7 – Geometria analítica; 7.1 Representação no plano cartesiano e equação; 7.2 Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência ;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	05/02/20	31/03/20
2 – Introdução à estatística; 2.1 Gráficos; 8 – Análise combinatória; 8.1 Estatística - Probabilidade ;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	01/04/20	08/05/20
4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	11/05/20	03/07/20
4 – Geometria espacial; 4.1 Posição; 4.2 Métrica: Áreas e Volumes;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	20/07/20	30/09/20
6.1 Noções de Matemática Financeira; 9 – Educação Financeira;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	01/10/20	16/10/20
1.1 Conjuntos numéricos ; 1.2 Noções de função; 1.3 Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial ; 1.4 Logaritmo; 1.5 Sequências: P A e P G; 3 - Trigonometria; 3.1 Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência ; 3.3 Matrizes e determinantes; 5 – Análise de dados; 5.1 Contagem; 5.2 Análise combinatória ;	Aula expositiva; Análise e resolução de situações problemas;	19/10/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Atendimento às Normas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Traduzir com clareza e coerência uma situação dada em determinada linguagem para outra. Expressar-se com clareza, utilizando a linguagem matemática; Usar com clareza a linguagem, na apresentação do trabalho. Objetividade e clareza na produção das respostas
1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.	Estudo de Caso ; Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Atendimento às Normas ; Relacionamento de Conceitos ;	Traduzir com clareza e coerência uma situação dada em determinada linguagem para outra. Expressar-se com clareza, utilizando a linguagem matemática;
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e	Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	

projetos com base nas avaliações efetuadas.

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

* Demonstrar capacidade e interesse na construção de relacionamentos profissionais. Demonstrar ética profissional. Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes. Contribuir para o alcance de objetivos comuns. Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas. Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores. Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. Atuar com liderança em função dos contextos do trabalho. Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas. Demonstrar habilidade para escutar atentamente seu interlocutor

Lista de Exercícios ; Estudo de Caso ;

Atendimento às Normas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;

Traduzir com clareza e coerência uma situação dada em determinada linguagem para outra. Expressar-se com clareza, utilizando a linguagem matemática;

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		X	X	X	X
Março		X	X	X	X
Abril		X	X	X	X
Maio		X	X	X	X
Junho			X	X	
Julho		X	X	X	X
Agosto		X	X	X	
Setembro		X	X	X	X
Outubro		X	X	X	X
Novembro		X	X	X	
Dezembro		X	X	X	X

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MATEMÁTICA. Ensino médio, vol. Único/ Vincenzo Bongiovanni, Olimpio Rudinin Vissoto Leite, José Luiz Tavares Laureano. SP: editora ática, 1995.
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: ensino médio, vol. 3- editora ática, 2006.
Matemática para o 2º grau. Vol. 3 /Nelson Gentil, Carlos A. M. dos Santos, Antonio Carlos Greco, Sérgio Emilio Greco. SP: editora ática, 1996.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Levantamento das necessidades de retomada de conteúdos do ensino fundamental para recuperação contínua e construção de roteiro de estudos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração Semana Paulo Freire Festa Junina Feira de Ciências

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua terá como objetivo suprir as necessidades dos alunos com rendimento insatisfatório para que o mesmo desenvolva as habilidades e competências propostas nesse plano, por meio de lista de exercícios complementares, correção de exercícios e pesquisas.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSE CARLOS SANTOS DA SILVA;

Assinatura

Data

28/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Revisão II continua no campo IV com erros pois não existe mais colocar X. Caso haja mais alterações devem ser feitas apos capacitação de atualização.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

29/02/20

X - Replanejamento

Data	Descrição
04/02/2020	Replanejamento ocorrerá em qualquer momento durante o ano letivo a medida que se houver necessidade.

Imprimir