

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Sociologia		
Série:	3	C. H. Semanal:	1,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a pertinência da utilização de determinadas formas de linguagem, de acordo com diferentes situações e objetivos. - Colocar-se no lugar do interlocutor ou do público alvo e adequar as formas e meios de expressão às suas características específicas. - Perceber quais são, selecionar e utilizar as formas mais adequadas para expressar concordância, oposição, indiferença, neutralidade, solidariedade em diferentes situações e contextos etc. - Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados aos discursos científico, artístico, literário ou outros. - Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos. 	Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Valorização do diálogo. - Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar. - Senso crítico.
---	---

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados. - Confrontar resultados com objetivos e metas propostas. - Confrontar resultados com hipóteses levantadas. - Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido. - Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados. - Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos. - Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos. - Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável. - Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas. 	Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Refletir antes de emitir juízos de valor. - Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações. - Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida. - Autonomia/iniciativa. - Partilhar saberes e responsabilidades. - Solidariedade.
---	--

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Perceber, na observação da sociedade, movimentos de ruptura de paradigmas e relacioná-los com a estrutura social e o momento histórico. - Distinguir e classificar, nos processos históricos, quais os segmentos ou grupos sociais que têm interesse na continuidade/permanência e os que têm interesse na ruptura/transformação das estruturas sociais. - Reconhecer as relações entre o desenvolvimento científico e tecnológico, as transformações e aspectos socioculturais, associando as diferentes tecnologias aos problemas levantados e que se propõe solucionar. - Identificar e avaliar o impacto e a influência das tecnologias na sua vida e no cotidiano de outras pessoas, nas maneiras de viver, sentir, pensar e se comportar, nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e nos processos sociais. - Reconhecer padrões comuns nas estruturas e nos processos que garantem a continuidade e a evolução dos seres vivos, reconhecer o caráter sistêmico do planeta e a importância da biodiversidade para a preservação da vida e relacionar condições do meio e intervenção humana. - Posicionar-se criticamente diante dos processos de utilização de recursos naturais e materiais percebendo e apontando as implicações ambientais, sociais e econômicas e propondo formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos de sua má utilização. - Propor formas de intervenção para reduzir e controlar os efeitos da poluição ambiental. - Perceber-se a si mesmo como agente social e autoanalisar-se e autoavaliar-se como sujeito ativo ou passivo em relação a certos processos e movimentos socioculturais - Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado. 	Valores e Atitudes
--	---------------------------

- Sentido da coletividade.
- Cooperação.
- Solidariedade.
- Responsabilidade em relação a diferentes comunidades.
- Reconhecimento de sua parcela de responsabilidade na construção de sociedades justas e equilibradas.
- Desejo de colaborar na resolução de problemas sociais.

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
12 – Democracia, Cidadania e Justiça; 12.1 A democracia; 12.2 Os três poderes;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	05/02/20	28/02/20
12.3 O processo legislativo no Brasil ; 12.4 Direitos Humanos; 12.5 Direitos civis, políticos e sociais. ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	02/03/20	31/03/20
12.6 Cidadania; 13– Sociologia Urbana ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
13.1 A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade ; 13.4 Mobilidade espacial intrametropolitana ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	04/05/20	29/05/20
13.6 Expansão urbana e meio-ambiente; 13.7 Relações homem-natureza e sustentabilidade;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	06/07/20
14 – Sociologia Rural; 14.1 Raízes agrárias e a constituição da sociedade brasileira;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	21/07/20	31/08/20
14.2 Formação e transformações do espaço agrário brasileiro ; 14.4 Campesinato e Agricultura Familiar ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
4 – Diferença e desigualdade; 4.1 Desumanização e coisificação do outro ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
9.3 A televisão brasileira e seu papel na sociedade ; 9.4 A inclusão digital;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais.
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.			
3.3. Propor ações de intervenção solidária na realidade.			
* Evidenciar capacidade de adoção comportamental segundo as circunstâncias do ambiente ou diante de argumentos consistentes.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	Intervenção na realidade, considerando as diversidades socioculturais
* Agir com pensamento crítico voltado à resolução de situações-problema.	Seminário/Apresentação ; Recuperação ; Participação em Aula ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Intervenção na realidade, considerando as diversidades socioculturais

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas.	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global.	Entrega de resultados.
Mai	Atividades extracurriculares para	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa	Resumo do conteúdo bimestral.	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.

	apresentação na semana Paulo Freire.				
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua	Elaboração e resolução de avaliação oral	Leitura de fontes escritas e visuais.	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação contínua com dinâmicas entre grupos.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagens de mídias televisivas e de sites.	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família).	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Leitura de fontes escritas e visuais.	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer.	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual	Correção da avaliação como forma de recuperação.	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Filmes e documentários diversos, alinhados ao Eixo Tecnológico.
Apostilas preparadas pelo professor.
Bibliografia Complementar, Material de apoio, Vídeos e outros: Em anexo junto a Coordenação de Curso
BOMENY, Helena et al. Tempos modernos, tempos de sociologia: ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.
Datashow
Diferentes recursos audiovisuais, como filmes, documentários, entrevistas entre outros.
laboratorios de informatica
Lousa, livro didático e recursos audiovisuais.
sala de multimeios

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Seminários com temas da atualidade para montagem de uma apresentação a todos os terceiros anos juntos.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotec; Compartilhamento de Conhecimentos

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os critérios não atingidos por 80% dos alunos serão trabalhados no decorrer das aulas, através de exercícios de fixação, aulas expositivas, textos complementares. A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação.

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;

Assinatura **Data** 23/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
16/02/2020	O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir