

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Biologia		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	IRIS STEFANO TEIXEIRA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados. - Confrontar resultados com objetivos e metas propostas. - Confrontar resultados com hipóteses levantadas. - Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido. - Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados. - Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos. - Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos. - Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável. - Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Refletir antes de emitir juízos de valor. - Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações. - Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida. - Autonomia/iniciativa. - Partilhar saberes e responsabilidades. - Solidariedade.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades
Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual	05/02/20	14/02/20
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual e promoção de debate com estudo dirigido	17/02/20	28/02/20
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual com análise experimental	02/03/20	20/03/20
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual com seminário	23/03/20	03/04/20
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual	06/04/20	24/04/20
	Aula Expositiva dialogada com auxílio do áudio visual	27/04/20	15/05/20
	Aula Expositiva dialogada com análise de fluxograma e lâmina histológica	18/05/20	12/06/20
	Aula Expositiva dialogada com observação experimental	15/06/20	10/07/20
	Aula Expositiva dialogada lista de exercícios e seminário	21/07/20	03/08/20
	Aula Expositiva dialogada , lista de exercícios	04/08/20	28/08/20
	Aula Expositiva com recurso visual	31/08/20	11/09/20
	Aula Expositiva , lista de exercícios e percepção do meio	14/09/20	02/10/20
	aula expositiva , lista de exercício e reportagem-artigos	05/10/20	23/10/20
	aula expositiva e dialogada com áudio visual e lista de exercícios	26/10/20	27/11/20
	debates, auxílio do áudio visual e aula expositiva	30/11/20	10/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas. * agir com pensamento crítico voltado para a resolução de problemas * apresentar argumentos logicamente encadeados a respeito de um determinado assunto	Debate ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Argumentação Consistente ;	observação direta

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	planejamento
Março	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	planejamento
Abril	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	reunião de professores
Mai	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	reunião de professores
Junho	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	análise de desempenho dos alunos
Julho	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	Conselho
Agosto	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	análise de desempenho dos alunos
Setembro	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	Conselho
Outubro	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	reuniao de pais e mestres
Novembro	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	análise de desempenho dos alunos
Dezembro	Humanização e atenção individual com os alunos	Lista de exercícios resolvidos, atendimento a dúvidas e indicação de outros veículos para estudo	avaliação escrita com exercícios de vestibulares e diferenciados. Correções conjuntas.	livro didático e metariais complementares	Conselho

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

livros didáticos de biologia - César, Sezar e Caldini- Ed. Saraiva .Vol 2
 Site: www.planetabio.com
 Sites: www.google.com.br www.greenpeace.org.br www.wwf.org.br www.professor.bio.br
 USO DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA
 Utilização de Internet

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

visita técnica- museu catavento

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Feira ciências Aproveitamento de estudos. Correção das atividades aplicadas. Seminários

VIII – Identificação:

Nome do Professor IRIS STEFANO TEIXEIRA;

Assinatura

Data

27/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

Imprimir