

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Física		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	LUIZ ANTONIO VIEIRA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a pertinência da utilização de determinadas formas de linguagem, de acordo com diferentes situações e objetivos. - Colocar-se no lugar do interlocutor ou do público alvo e adequar as formas e meios de expressão às suas características específicas. - Perceber quais são, selecionar e utilizar as formas mais adequadas para expressar concordância, oposição, indiferença, neutralidade, solidariedade em diferentes situações e contextos etc. - Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados aos discursos científico, artístico, literário ou outros. - Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos.

Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Valorização do diálogo. - Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar. - Senso crítico.

1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, objetivos, intenções, valores implícitos, mensagens subliminares, filiação ideológica etc. - Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação, utilizando categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico, literário ou outros. - Acionar, selecionar e organizar conhecimentos e articulá-los coerentemente com coesão pertinente para a construção de argumentos e de propostas críticas, com coerência, coesão e unidade

Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Confiança em si próprio. - Disposição em enfrentar situações novas. - Iniciativa em buscar e dar informações e expressar idéias e sentimentos. - Responsabilidade por suas iniciativas.
--

2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Organizar, registrar e arquivar informações. - Traduzir, interpretar ou reorganizar informações disponíveis em estatísticas, objetivando interpolações ou extrapolações. - Selecionar critérios para estabelecer classificações e construir generalizações. - Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas. - Elaborar, desenvolver, acompanhar e avaliar planos de trabalho. - Elaborar relatórios, informes, requerimento, fichas, painéis, roteiros, manuais e outros. - Avaliar os resultados e repercussões ou desdobramentos do projeto.

Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de planejamento - Organização - Espírito de pesquisa. - Cuidado na realização dos trabalhos.

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Situar as diversas produções da cultura em seus contextos histórico-culturais. - Respeitar e preservar as manifestações da linguagem, utilizadas por diferentes grupos sociais, em suas esferas de socialização. - Usar o patrimônio cultural nacional e internacional, com as suas diferentes visões de mundo, e construir categorias de diferenciação, apreciação e criação. - Interpretar informações, códigos, idéias, palavras, diferentes linguagens, considerando as características físicas, étnicas, sociais e históricas de seus

emissores/produtores.

- Identificar características e elementos nacionais, regionais, locais, grupais, nas diferentes formas de expressão e comunicação e utilizá-las para a análise e interpretação das produções literárias, científicas e artísticas.
- Detectar, nos lugares, as relações de convivência ou de dominação entre culturas de diferentes origens.

Valores e Atitudes

- Reconhecimento e respeito pelas diferenças e tratamento a todos como iguais.
- Valorização das contribuições de diferentes gerações, povos, etnias na construção do patrimônio cultural da humanidade.

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Traduzir os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões de diferentes tipos.
- Identificar a presença ou ausência do poder econômico e político na formação e transformação dos espaços.
- Identificar, nos processos históricos, quando os indivíduos estão atuando mais significativamente como sujeitos ou mais significativamente como produtos dos processos históricos.
- Situar as diversas instituições e produções da cultura em seus contextos históricos.
- Comparar as instituições atuais com as similares em outros momentos históricos.
- Relacionar o surgimento, a evolução e a ação das instituições sociais aos sistemas econômicos e organizações políticas e sociais que lhes deram origem.
- Comparar e relacionar as organizações governamentais e não-governamentais e identificar a que interesses servem, de que necessidades surgiram, a quem têm beneficiado e que interferências têm provocado no meio social.
- Relacionar as mudanças ocorridas no espaço com as novas tecnologias, organizações da produção, interferências no ecossistema etc. e com o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, políticas e culturais.

Valores e Atitudes

- Valores as contribuições do conhecimento científico na construção das identidades pessoais e sociais, na construção de propostas de vida e nas escolhas de forma de intervir na realidade social.

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Desenvolver os cálculos;; 3: Eletromagnetismo e suas aplicações; Desenvolver os cálculos;;	Aula expositiva e dialogada;	05/02/20	19/02/20
Desenvolver os cálculos;; 3.1 Carga elétrica e tipos e formas de eletrização; ; Desenvolver os cálculos;;	Aula no áudio visual e laboratório de informática;	26/02/20	11/03/20
Trabalhar com desenvolvimento de cálculos;; 3.1 Carga elétrica e tipos e formas de eletrização; ; Trabalhar com desenvolvimento de cálculos;;	Desenvolver as pesquisas;	18/03/20	01/04/20
Atuar de forma coesa nos cálculos;; 3.2 materiais condutores e não condutores; ; Atuar de forma coesa nos cálculos;;	Trabalho com circuitos em série, paralelo e mista;	08/04/20	22/04/20
Atuar de forma coesa nos cálculos;; 3.3 campo elétrico e interação;; Atuar de forma coesa nos cálculos;;	Trabalhar com laboratório de informática e ciências;	29/04/20	13/05/20
Criar a tecnologia;; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ; Criar a tecnologia;;	Aula expositiva e tecnológica;	20/05/20	03/06/20
Desenvolver os cálculos;; 3.4 corrente elétrica e seus efeitos e diferença de potencial (força eletromotriz); ; Desenvolver os cálculos;;	Aula expositiva e dialogada;	10/06/20	24/06/20
Desenvolver o raciocínio lógico;; 3.5 magnetismo e fenômenos magnéticos;; Desenvolver o raciocínio lógico;;	Laboratório de informática;	08/07/20	22/07/20

Desenvolver os critérios de avaliação;; 3.6 interação entre eletricidade e magnetismo;; Desenvolver os critérios de avaliação;;	Pesquisar os vestibulares e o Enem;	29/07/20	12/08/20
Trabalhar com desenvolvimento de cálculos;; 3.6 interação entre eletricidade e magnetismo;;	Aula expositiva e resolução de exercícios;	19/08/20	02/09/20
Trabalhar com desenvolvimento de cálculos;;			
Atuar de forma coesa nos cálculos;; 3.7 aplicações dos conceitos eletromagnéticos na tecnologia.;	Pesquisar os vestibulares e o Enem;	09/09/20	23/09/20
Atuar de forma coesa nos cálculos;;			
Desenvolver os cálculos;; 5: Matéria e Radiação; Desenvolver os cálculos;;	Aula expositiva e pesquisa;	30/09/20	14/10/20
Desenvolver os cálculos;; 5.1 Constituição da matéria e suas propriedades térmicas, elétricas, eletromagnéticas;; Desenvolver os cálculos;;	Laboratório de informática;	21/10/20	04/11/20
Atuar de forma coesa nos cálculos;; 5.3 interações das radiações com materiais;; Atuar de forma coesa nos cálculos;;	Aula expositiva e atividades;	11/11/20	25/11/20
Desenvolver os cálculos;; 5.5 energia nuclear e radioatividade e seus efeitos; ; Desenvolver os cálculos;;	Revisão dos conteúdos e provas finais;	02/12/20	16/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.	Avaliação Escrita ;	Relacionamento de Conceitos ;	Raciocínio lógico;
1.3. Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão.	Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ;	Trabalhar o raciocínio lógico;
2.2. Entender as tecnologias de Planejamento, Execução, Acompanhamento e Avaliação de projetos.	Participação em Aula ;	Pertinência das Informações ;	Desenvolver o raciocínio lógico;
3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.	Relatório ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Responsabilidade com os critérios;
3.2. Compreender e avaliar a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas na vida dos diferentes grupos e atores sociais e em suas relações de: a) convivência; b) de exercício de direitos e deveres de cidadania; c) administração da justiça; d) distribuição de renda; e) benefícios econômicos etc.	Recuperação ;	Organização ;	Atividade de cálculos;
* Competências Trabalhar a tecnologia na parte socioemocional;	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ;	Desenvolver os cálculos; Trabalhar o raciocínio lógico; Resolver de forma coesa; Interesse em resolver os problemas; Analisar as atividades e resolvê-las;
* Domínio da linguagem da Física;			
* Desenvolver à Física nas tecnologias na sociedade;			
* Raciocínio lógico na sociedade atual;			
* Emocional acima de tudo para o equilíbrio;			

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Recepção dos alunos.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião inicial de curso
Março	Jogos físicos.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião de curso.
Abril	Tecnologia na física.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião Pedagógica.
Mai	A Física no dia a dia.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e	Reunião de curso.

				habilidades da disciplina.	
Junho	A Física no dia a dia.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião Pedagógica.
Julho	A Física no dia a dia.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião de curso.
Agosto	Física tecnológica.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião Pedagógica.
Setembro	A Física na Ciência.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião de curso.
Outubro	Eventos de Física.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião Pedagógica.
Novembro	Atividade de Física.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião de curso.
Dezembro	Finalização do curso.	Observação direta na execução de atividades. Correção de exercícios com revisão de conteúdos. Plantão de dúvidas.	Organização e correção das avaliações referente ao conteúdo desenvolvido nesse mês.	Preparação de aulas e elaboração de atividades teóricas para a construção das competências e habilidades da disciplina.	Reunião final de curso.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Física – Volume Único – Editora Moderna Autores: Antônio Máximo e Beatriz Alvarenga.

* FÍSICA PARA O ENSINO MÉDIO VOLUME 3 - YAMAMOTO, Kazuhito ; FUCE, Luiz Felipe - 3ª ed. - São Paulo - Saraiva - 2015.

*CONEXÕES COM A FÍSICA: VOLUME 3 - MARTINI, Glorinha ; SPINELLI, Walter ; CARNEIRO REIS, Hugo ; SANTANNA Blaidi - 3ª ed. - São Paulo : Moderna, 2016. (PNLD : 2018/2019/2020).

BONJORNIO, José Roberto et al. Física: eletromagnetismo, física moderna, 3ªano. - 3. ed - São Paulo: FTD, 2016 - (Coleção Física).

Física – Ciência e Tecnologia – Volume 3 – Editora Moderna Autores: Carlos Magno A. Torres, Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antonio de Toledo Soares e Paulo Cesar Martins Penteado.

Física – Volume Único – Atual Editora Autores: José Luiz Sampaio e Caio Sérgio Calçada.

site: www.sofisica.com.br

Sites de internet, obras Newton, Helou, Gualter, PNLD 2018, 2019,2020, Editora Saraiva, ,Editora FTD - PNLD-2015 - EM - Bonjornio - Cliton - Eduardo Prado, Casemiro, Editora FTD - Conceitos e Contextos - PNLD2015, Editora Moderna - Conexões com a Física PNLD 2016,

www.adorofisica.com.br

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Desenvolver as explicações e atividades;

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Integração; Semana Paulo Freire; Cultural; Festa Junina; Expotec; Bienal do livro; Semana da Pátria; Visitas técnicas.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Desenvolver a cooperação entre os alunos. Trabalhar a partir dos erros e dificuldades e organizar um sistema de monitoria com os próprios alunos. Disponibilizar material de apoio para estudos e pesquisas. Preparar novos exercícios para os conteúdos de maior dificuldade.

A avaliação será feita de forma diagnóstica, através de um processo contínuo, permanente e cumulativo, baseando-se nas aulas, e através de mensuração de avaliações, trabalhos, pesquisas e apresentações referentes ao conteúdo proposto.

VIII – Identificação:

Nome do Professor LUIZ ANTONIO VIEIRA;

Assinatura

Data

01/03/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

03/03/20

X - Replanejamento

Data	Descrição
10/02/2020	O replanejamento será realizado sempre que necessário. Conforme a programação.

Imprimir