

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências Humanas e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Geografia		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

Habilidades

- Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo.
- Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação.
- Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais.
- Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.

Valores e Atitudes

- Colocar-se no lugar do outro.
- Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar.
- Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

- Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados.
- Confrontar resultados com objetivos e metas propostas.
- Confrontar resultados com hipóteses levantadas.
- Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido.
- Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados.
- Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos.
- Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos.
- Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável.
- Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.

Valores e Atitudes

- Refletir antes de emitir juízos de valor.
- Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações.
- Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida.
- Autonomia/iniciativa.
- Partilhar saberes e responsabilidades.
- Solidariedade.

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades

- Relacionar conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar.
- Situar as diversas produções da cultura em seus contextos histórico-culturais.
- Respeitar e preservar as manifestações da linguagem, utilizadas por diferentes grupos sociais, em suas esferas de socialização.
- Usufruir do patrimônio cultural nacional e internacional, com as suas diferentes visões de mundo, e construir categorias de diferenciação, apreciação e criação.
- Interpretar informações, códigos, idéias, palavras, diferentes linguagens, considerando as características físicas, étnicas, sociais e históricas de seus emissores/produtores.
- Identificar características e elementos nacionais, regionais, locais, grupais, nas diferentes formas de expressão e comunicação e utilizá-las para a análise e interpretação das produções literárias, científicas e artísticas.
- Detectar, nos lugares, as relações de convivência ou de dominação entre culturas de diferentes origens.

Valores e Atitudes

- Reconhecimento e respeito pelas diferenças e tratamento a todos como iguais.
- Valorização das contribuições de diferentes gerações, povos, etnias na construção do patrimônio cultural da humanidade.

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades

Valores e Atitudes

3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
Em nome da humanidade: o que se faz em nome da Paz - a ONU. A ONU e alguns dos seus dilemas.; 8.5 A ONU como poder decisório em questão e a moderna diplomacia; Em nome da humanidade: o que se faz em nome da Paz - a ONU. A ONU e alguns dos seus dilemas.;	Aulas expositivas e dialogadas; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas	05/02/20	28/02/20
O mundo da Guerra Fria e suas heranças para a Geografia contemporânea; União Européia - Características e problemas.; 12.1 O pós-guerra fria e os tempos da globalização; O mundo da Guerra Fria e suas heranças para a Geografia contemporânea; União Européia - Características e problemas.;	Aulas expositivas e dialogadas; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas	02/03/20	31/03/20
A Ásia e suas novas regionalidades; África e Oceania: diferenças e semelhanças.; 8.2 A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo. ; 10.1 Países Centrais e Países Periféricos.; A Ásia e suas novas regionalidades; África e Oceania: diferenças e semelhanças.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/04/20	30/04/20
A experiência americana: novos formatos, velhos conflitos; As articulações em Rede; G 8,G 20 e o BRICS: articulação política e econômica.; 10.2 Blocos Econômicos e interesses políticos ; A experiência americana: novos formatos, velhos conflitos; As articulações em Rede; G 8,G 20 e o BRICS: articulação política e econômica.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	04/05/20	29/05/20
A Geografia das guerras e a política da violência.; 12.4 Tensões, conflitos, guerras no Oriente Médio, na África, na Ásia do Sul e do Sudeste e os novos rumos do Leste Europeu ; A Geografia das guerras e a política da violência.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/06/20	30/06/20
A Geografia das guerras e a política da violência.; 12.4 Tensões, conflitos, guerras no Oriente Médio, na África, na Ásia do Sul e do Sudeste e os novos rumos do Leste Europeu ; A Geografia das guerras e a política da violência.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/07/20	31/07/20
Os mapas dos terrorismos; viver na interface: os recursos hídricos - necessidades e disponibilidades. ; 12.2 Nacionalismos e separatismos; 12.3 Os movimentos de minorias (étnicas, raciais, nacionais, sociais) ; 12.5 O Brasil no contexto internacional; Os mapas dos terrorismos; viver na interface: os recursos hídricos - necessidades e disponibilidades. ;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/08/20	31/08/20
As mudanças climáticas; o aquecimento global e a biodiversidade.; 8.1 A uniformização técnica e a desarrumação sócio-ambiental; 9.2 A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos; As mudanças climáticas; o aquecimento global e a biodiversidade.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/09/20	30/09/20
Outros olhares sobre os problemas do mundo. As ONGs; A Geografia e as idéias - Bullying; A Geografia e as idéias: mudando de escala.; 10 - A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial ; 10.3 Produção, Concentração de renda e fome. ; 10.4 Migrações regionais e internacionais.; Outros olhares sobre os problemas do mundo. As ONGs; A Geografia e as idéias - Bullying; A Geografia e as idéias: mudando de escala.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/10/20	30/10/20
A Geografia e as idéias: Humboldt; Darwin e Marx; Os exploradores do século XXI e a luta da questão ambiental.; 10.6 Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável. ; 11.7 A questão ambiental no Brasil; 12.5 O Brasil no contexto internacional; A Geografia e as idéias: Humboldt; Darwin e Marx; Os exploradores do século XXI e a luta da questão ambiental.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	03/11/20	30/11/20
A Geografia e as idéias: Humboldt; Darwin e Marx; Os exploradores do século XXI e a luta da questão ambiental.; 12.5 O Brasil no contexto internacional; A Geografia e as idéias: Humboldt; Darwin e Marx; Os exploradores do século XXI e a luta da questão ambiental.;	Aula expositiva e dialogada; pesquisas orientadas; observação e comparação de mapas; resolução de exercícios e seminários. Uso de mídias interativas.	01/12/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos ; com base nas avaliações efetuadas.	Lista de Exercícios ; Produção Textual ; Participação em Aula ; Relatório ; Recuperação ; Seminário/Apresentação	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas Utilização correta da língua e dos termos próprios da Geografia. Enfrentamento e resolução de situações problema de maneira crítica. Intervenção na realidade, considerando as diversidades socioculturais. Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais. Apresentar as atividades
3.1. Considerar a linguagem e suas manifestações como fonte de legitimação de	Produção Textual ; Outros ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Objetividade ; Criatividade na Resolução de	Utilização correta da língua e dos termos próprios da Geografia. Enfrentamento e resolução de situações problema de

acordos e condutas sociais que se realizam em contextos histórico-culturais específicos.		Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	maneira crítica. Intervenção na realidade, considerando as diversidades socioculturais. Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais. Apresentar as atividades
* Demonstrar capacidade de lidar com situações novas.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas. Estimular o interesse pela realidade que nos cerca
* Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	Avaliação Escrita ; Avaliação Oral ; Trabalho/Pesquisa ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Organização ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	Estimular o interesse pela realidade que nos cerca Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe.	Recuperação ; Lista de Exercícios ;	Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Apresentação de argumentação consistente de modo a convencer os demais. Apresentar as atividades

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	Organização de palestra com ex-alunos	Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático pedagógica; reunião de planejamento.
Março	Dinâmicas diversificadas na Integração dos novos alunos	Organização de recuperação contínua com dinâmicas orais entre grupos.	Apresentação em grupos dos seminários	Montagem de mídias televisivas.	Reuniões Pedagógicas e de Gestão.
Abril	Atividade extraclasse.	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Apresentação de diversos temas de jornais a nível global	Entrega de resultados.
Maiο	Atividades extracurriculares para apresentação na semana Paulo Freire.	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios	Elaboração de avaliação dissertativa.	Resumo do conteúdo bimestral	Conselho de classe intermediário; reunião de curso.
Junho	Integração entre os alunos para elaboração da festa junina	Recuperação das defasagens através das correções das avaliações.	Correção das avaliações com dinâmica de chamada oral.	Leitura e interpretação de fontes escritas diversas	Reunião de curso e conselho de Escola.
Julho	Show de talentos na integração da volta do recesso	Novo levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Elaboração e resolução de avaliação oral.	Leitura de fontes escritas e visuais	Conselho de Classe e Reunião de Planejamento.
Agosto	Compartilhamento de Conhecimentos: Gestão de Negócios	Organização de recuperação continua com dinâmicas entre grupos	Preparo e discussão sobre itens de apresentação de seminários.	Organização de material de apoio para serem trabalhados nas defasagens.	Reunião didático Pedagógica.
Setembro	Compartilhamento de conhecimentos: Ciências Biológicas, Exatas e Humanas	Recuperação contínua e paralela com elaboração de lista de exercícios	Apresentação em grupos dos seminários.	Montagens de mídias televisivas e de sites	Entrega de resultados; conselho de classe intermediário.
Outubro	III Expotec (Dia da Escola - Família)	Recuperação das defasagens através da correção das listas de exercícios.	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade	Leitura de fontes escritas e visuais	Reunião de curso
Novembro	Compartilhamento de conhecimento: Hospitalidade, Turismo e Lazer	Revisão geral com dinâmicas dos conteúdos aprendidos.	Elaboração e resolução de avaliação escrita	Pesquisa e apresentação sobre temas da atualidade.	Reunião de curso
Dezembro	Integração em dinâmicas de encerramento do ano letivo	Continuação da revisão anual.	Correção da avaliação como forma de recuperação	Resumo do conteúdo bimestral.	Entrega de resultados; reunião de curso; conselho de classe final.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<p>Apoio de mídias digitais como Smartphones para acesso à mapas, gráficos, tabelas etc., de material de apoio</p> <p>Apresentações em slides, feitas pela professora, a partir de materiais diversos. Blog educativo Grupo em rede social</p> <p>Atlas de apoio disponível na biblioteca da ETEC: PAUWELS, G. J. Atlas geográfico com melhoramentos. São Paulo: Melhoramentos, 2012. 1 atlas.</p> <p>Bases Eletrônicas/Sites de pesquisas: Geoteca: http://geoteca.org / Terra Livre: http://www.agb.org.br/arquivos/tl_numeros_antigos.html / Teses e dissertações USP: http://www.teses.usp.br / Teses e dissertações UNICAMP: http://cutter.unicamp.br/document/?code=vtls000376994</p> <p>Livro didático de Geografia, textos complementares, artigos de jornais, filmes e músicas.</p> <p>Livro didático do aluno</p> <p>Lousa, Livro didático, Jornais, Portais de Internet, Músicas, Vídeos.</p> <p>Pesquisas em sites especializados e google</p> <p>www.googlemaps.com.br; www.ibge.gov.br;</p>

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Seminários com temas da atualidade para montagem de um aulão de Geografia, apresentado a todos os terceiros anos juntos.
Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Jogos Escolares; Projeto Integração; Semana Paulo Freire; Festa Junina; Visitas Técnicas; Semana da Pátria; III Expotex; Compartilhamento de Conhecimentos.

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Levantamento de diagnóstico do processo ensino-aprendizagem no início de cada semestre; Recuperação diária em sala de aula propondo: Lista de exercícios; correções de avaliações e de exercícios; Pesquisas aproveitando temas discutidos em sala de aula: Leituras diárias.

A recuperação será feita dia a dia em sala de aula

Lista de Exercícios

Pesquisa aproveitando temas comentados em sala de aula

VIII – Identificação:

Nome do Professor JOSEFA CRISTINA SIMÕES DE ALMEIDA;

Assinatura

Data

25/02/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

Caso necessite de mais ajustes, será feito após capacitação.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

28/02/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data

Descrição

13/02/2020

O replanejamento será feito ao final de cada bimestre, conforme se fizer necessário.

Imprimir