

Plano de Trabalho Docente - 2020

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Ensino Médio

Plano de Curso no. 0 aprovado pela			
ETEC:	Escola Técnica Estadual Alberto Santos Dumont		
Código:	152	Município:	Guarujá
Eixo Tecnológico			
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Ensino Médio		
Qualificação:			
Área Conhecimento	Ciências da Natureza Matemática e suas Tecnologias		
Componente Curricular:	Química		
Série:	3	C. H. Semanal:	2,00
Professor:	EDILBERTO FELIX DA SILVA;		

I – Competências e respectivas habilidades e valores

1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a pertinência da utilização de determinadas formas de linguagem, de acordo com diferentes situações e objetivos. - Colocar-se no lugar do interlocutor ou do público alvo e adequar as formas e meios de expressão às suas características específicas. - Perceber quais são, selecionar e utilizar as formas mais adequadas para expressar concordância, oposição, indiferença, neutralidade, solidariedade em diferentes situações e contextos etc. - Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados aos discursos científico, artístico, literário ou outros. - Utilizar textos e discursos que, na forma e no conteúdo, sejam mais adequados para contestar, esclarecer, fundamentar, justificar, ilustrar ou reforçar argumentos.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Valorização do diálogo. - Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar. - Senso crítico.

1.2. Expressar-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Adequar o discurso ao vocabulário específico e às características pessoais e sociais dos interlocutores ou do público alvo. - Reconhecer e utilizar terminologia e vocabulário específicos a cada situação. - Utilizar dicionários de línguas, especializados em áreas de conhecimento e/ou profissionais. - Aprimorar o discurso incorporando ao vocabulário termos específicos da área científica, artística, literária e tecnológica.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Colocar-se no lugar do outro. - Respeito ao interlocutor e fazer-se respeitar. - Preocupação com a qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades <ul style="list-style-type: none"> - Articular conhecimentos de diferentes naturezas e áreas numa perspectiva interdisciplinar. - Buscar subsídios teóricos para interpretar e testar resultados. - Confrontar resultados com objetivos e metas propostas. - Confrontar resultados com hipóteses levantadas. - Avaliar os procedimentos que conduziram ao resultado obtido. - Identificar as possíveis implicações dos resultados apresentados. - Propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nos resultados obtidos. - Reconhecer transformações ambientais e prever efeitos nos ecossistemas e nos sistemas produtivos. - Reconhecer parâmetros físicos, químicos e biológicos relevantes para o desenvolvimento sustentável. - Identificar processos importantes para a preservação da vida e manutenção de algum tipo de equilíbrio nos ecossistemas.
Valores e Atitudes <ul style="list-style-type: none"> - Refletir antes de emitir juízos de valor. - Reconhecer suas responsabilidades sociais e traduzi-las em ações. - Desejar intervir na realidade para colaborar na resolução de problemas e criação de melhores condições de vida. - Autonomia/iniciativa. - Partilhar saberes e responsabilidades. - Solidariedade.

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades
Valores e Atitudes

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

Valores e Atitudes

2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.

Habilidades

Valores e Atitudes

II – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Conhecimentos	Procedimentos Didáticos	De	Até
3 – Propriedades das substâncias e ligações químicas: diferenças entre metais, água e sais ; 4.3 Energia exotérmica e de endotérmica; reação de combustão e termoquímica.; 7 – Energia e transformação química; 7.1 Combustíveis e ambiente e produção e consumo de energia. ;	Discussão e análise de textos; Aula expositiva dialogada; Trabalhos individuais e em grupo; Vídeos; Aulas Práticas (realização de experimentos); Pesquisa de campo (extraclasse); Seminário; Debate.	05/02/20	17/04/20
8 – Aspectos dinâmicos das transformações; 8.1 Cinética: rapidez de reações químicas ou velocidade reações químicas.; 10.1 Soluções: classificação, concentração e composição dos materiais.;	Discussão e análise de textos; Aula expositiva dialogada; Trabalhos individuais e em grupo; Vídeos; Aulas Práticas (realização de experimentos); Pesquisa de campo (extraclasse); Seminário; Debate.	04/05/20	06/07/20
8.2 Equilíbrio: reversibilidade de uma reação química.; 12 - Química e biosfera ; 12.1 Química e vida.; 12.2 Alimentos e funções orgânicas.; 12.5 Petróleo: combustíveis e suas aplicações.;	Discussão e análise de textos; Aula expositiva dialogada; Trabalhos individuais e em grupo; Vídeos; Aulas Práticas (realização de experimentos); Pesquisa de campo (extraclasse); Seminário; Debate.	21/07/20	25/09/20
7.2 A natureza elétrica da matéria; Eletroquímica e Eletrólise.; 12.5 Petróleo: combustíveis e suas aplicações.; 13.1 Radioatividade e energia nuclear.;	Discussão e análise de textos; Aula expositiva dialogada; Trabalhos individuais e em grupo; Vídeos; Aulas Práticas (realização de experimentos); Pesquisa de campo (extraclasse); Seminário; Debate.	01/10/20	11/12/20

III - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1.1. Utilizar-se das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação, em situações intersubjetivas, adequando-as os contextos diferenciados dos interlocutores e das situações.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Relatório ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Ser capaz de: argumentar de forma consistente, apresentar clareza na expressão oral e escrita, coerência e coesão, criatividade na resolução de problemas, pertinência das informações, postura adequada ética e cidadã, cumprir com as tarefa individuais,relacionar conceitos e ideias.
1.2. Exprimir-se por escrito ou oralmente com clareza, usando a terminologia pertinente.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Relatório ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Ser capaz de: argumentar de forma consistente, apresentar clareza na expressão oral e escrita, coerência e coesão, criatividade na resolução de problemas, pertinência das informações, postura adequada ética e cidadã, cumprir com as tarefa individuais,relacionar conceitos e ideias.
2.1. Avaliar resultados (de experimentos, demonstrações, projetos etc.) e propor ações de intervenção ou novas pesquisas e projetos com base nas avaliações efetuadas.	Autoavaliação ; Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Observação Direta ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Objetividade ; Organização ; Pertinência das Informações ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	Ser capaz de: argumentar de forma consistente, apresentar clareza na expressão oral e escrita, coerência e coesão, criatividade na resolução de problemas, pertinência das informações, postura adequada ética e cidadã, cumprir com as tarefa individuais,relacionar conceitos e ideias.
* Agir com pensamento	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Debate ;	Argumentação Consistente ; Atendimento	Apresentar uma argumentação

crítico voltado a resolução de situação-problema.	Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Relatório ; Projeto ; Estudo de Caso ; Trabalho/Pesquisa ;	às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	consistente. Atender as normas estabelecidas previamente. Apresentar clareza na expressão oral e escrita. Ser criativo na resolução de problemas. Relacionar conceitos. Relacionar ideias. Apresentar informações de forma pertinente. Apresentar uma postura adequada, ética e cidadã. Ser pontual. Cumprir com os prazos.
* Contribuir para o alcance de objetivos comuns.	Avaliação Prática ; Debate ; Estudo de Caso ; Projeto ; Relatório ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Apresentar uma argumentação consistente. Atender às normas estabelecidas previamente. Apresentar clareza na expressão oral e escrita. Ser criativo na resolução de problemas. Apresentar uma postura adequada, ética e cidadã. Ser pontual e cumprir com prazos.
* Atuar de forma colaborativa quando do trabalho em equipe. * Demonstrar autonomia intelectual e de ação. * Comunicar-se com eficiência nos contextos do trabalho, com a utilização da terminologia técnica e/ou científica e de acordo com os gêneros textuais e modelos convencionais (documentação e redação técnica).			

* - Competências Socioemocionais

IV – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Reunião Pedagógica e Planejamento Escolar.
Março		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	
Abril		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Conselho de Classe
Mai		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Reunião Didático Pedagógica.
Junho		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	
Julho		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Reunião Pedagógica e Planejamento Escolar.
Agosto		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	
Setembro		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Conselho de Classe.
Outubro		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino	Reunião Didático Pedagógica.

		ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.		que favoreçam o aprendizado.	
Novembro		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	
Dezembro		Levantamento das deficiências de aprendizagem e organização de recuperação contínua. Utilização de múltiplas estratégias de ensino a fim de facilitar e promover um aprendizado significativo.	Preparo e correção das atividades de ensino desenvolvidas nas aulas.	Elaboração, preparo e organização de material didático e estratégias de ensino que favoreçam o aprendizado.	Conselho de Classe. Reunião de Planejamento.

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

AMBROGI, A.; VERSOLATO, E. F.; LISBOA, J. C. F.; Unidades modulares de química. São Paulo, Hamburg, 1987.
 ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
 BROWN, Theodore L. et.al. Química a Ciência Central. 9 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
 GEPEQ – Grupo de pesquisa para o Ensino de Química. Interações e transformações: química para o 2º grau. São Paulo, Edusp, 2002. v.1, livro do aluno.
<http://gepeqiusp.wixsite.com/gepeq>
<http://www.cdcc.sc.usp.br/quimica/index.html>
<http://www.labvirtq.fe.usp.br/>
<http://www.pontociencia.org.br/>
 Livro didático - Química cidadã.

VI – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Jogos escolares
 Semana Paulo Freire
 Festa Junina
 Feira de Ciências
 Cultural
 Expotec
 Aulão ENEM

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua, proporcionando ao educando a possibilidade de rever o conteúdo e sanar dúvidas, sem que para isso haja a interrupção das atividades.

VIII – Identificação:

Nome do Professor EDILBERTO FELIX DA SILVA;

Assinatura **Data** 08/03/2020

IX – Parecer do Coordenador de Curso:

revisão I: os itens II devem conter datas mais espaçadas e o III e IV todos os campos devem estar preenchidos

Nome do Coordenador:

Assinatura: **Data:** 26/03/20

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

X - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

Imprimir